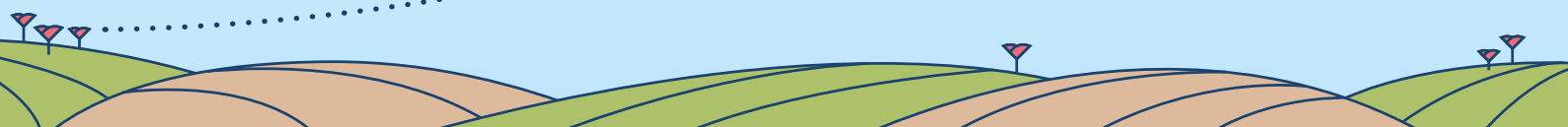


Den
Bijstere

Informatiegids 2026-2027





Schoollied

*Wil jij worden, worden wat je wil,
Daarmee maak jij het verschil*

*Wil jij leuke dingen doen
En fijn spelen in het groen?*

*Jij kan worden, worden wat je wil
Want Den Bijstere maakt verschil*

*Wat vind je leuk en wat is jouw talent
Je bent echt iets geworden*

*Als je bent wie je bent.
Oho, want op Den Bijstere is het chill.
Oho, want op Den Bijstere is het chill!*





Inhoudsopgave

Schoollied	3	• Groeidocument	24
		• Kindgesprekken	24
		• MR	24
		• GMR	25
		• Informatievoorziening	25
Inhoudsopgave	5		
Welkom op Den Bijstere	6		
Onze naam	8		
Den Bijstere onderwijs én opvang	8 - 11		
• Onze organisatie	9		
• Hier staan wij voor	10		
- Ik groei	10		
- Samen groeien	10		
- Wereld groeien	10		
- Vreedzaam	10		
• Opleidingsschool en erkend leerbedrijf	11		
Mondiaen	12		
Zo werken wij	15 - 16		
• Thematisch werken	15		
• Methodes	15		
• Sociaal emotionele ontwikkeling	15		
• Burgerschap	16		
• Ouderhulp	16		
• Meekijk- en koffieochtend	16		
Kinderopvang	18 - 19		
• Kinderopvang	18		
• Peuteropvang	18		
• Groeidocument via KIJK	18		
• Oudergesprekken	18		
• Informatievoorziening	19		
• Oudercommissie	19		
Onderwijs	20 - 25		
• Schooltijden	20		
• Vakantie- en studiedagen	20		
• Pauze	21		
• BSO	21		
• Contact	22		
• Gymles	23		
• Cultuur	23		
• Digitale verwerking	23		
• Huiswerk	23		
• Schoolreis en -kamp	23		
		• Praktische zaken en afspraken	27 - 28
		• Verjaardag vieren	27
		• Luizen	27
		• Gevonden voorwerpen	27
		• 'Smart'-apparatuur	27
		• Rookvrije school	27
		• Den Bijstere shirts	28
		• Sponsoring	28
		• Huur gymzaal	28
		Kwaliteit	30 - 35
		• Ouder- en jeugdsteunpunt: Ouderlicht	33
		• Naar een andere school	33
		• Toelaatbaarheidsverklaring	33
		• Ondersteuning door het samenwerkingsverband	33
		• Aanmelden door ouders	33
		• Kinderen die nog geen Nederlands spreken	34
		• Meer- en hoogbegaafd: De Talentklas	34
		• Passend onderwijs	34
		• Overige externe instanties	34
		- Informatiepunt onderwijs	34
		- Integrale vroeghulp	34
		- Jeugdgezondheidszorg	34
		- GGD	35
		- Maatschappelijk werk	35
		- Ouder- en jeugdsteunpunt	35
		- Stichting leergeld	35
		• Hulp door externen onder schooltijd	35
		Veiligheid	37 - 42
		• Sociale veiligheid	37
		- Signaleren	37
		- Voorkomen	37
		- Als het toch misgaat	38
		- Klachtenprocedure	39
		- Vertrouwensinspecteur	39
		- Schorsen en verwijderen	39
		- Samenwerken voor veiligheid	39
		- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	40
		• Veiligheid	40
		• Toelatingsbeleid	41
		• Gebruik van persoonsgegevens	41
		• Aansprakelijkheid	41
		• Protocol medisch handelen	42

Welkom op Den Bijstere

Op Kindercampus Den Bijstere zijn kinderopvang en basisonderwijs samen op één locatie ondergebracht. Leerkrachten en pedagogisch professionals werken intensief samen, kinderen leren hier spelenderwijs, onder één dak, waardoor de doorgaande lijn soepel verloopt.

Deze informatiegids helpt u inzicht te krijgen in de werkwijze van Den Bijstere. Hij is bedoeld voor ouders die nu al kinderen op Den Bijstere hebben en voor ouders van toekomstige kinderen. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen wij in deze informatiegids verantwoording af over onze manier van werken. Aan de andere ouders leggen wij uit wat ze mogen verwachten als ze hun kind op Den Bijstere aanmelden.

Bent u na het lezen van de informatiegids geïnteresseerd, dan kunt u zich voor de kinderopvang en onderwijs aanmelden via www.kindercampusdenbijstere.nl/aanmelden. U bent welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vragen u hiervoor een afspraak te maken via info.bijstere@mondiaen.nl of via 013 542 37 72.

Van harte welkom,
team Kindercampus Den Bijstere



Den
Bijstere



Hallo allemaal,

Ik ben Bizzy,
het bezzzzzige bijtje van Den Bijstere.
Je ziet me overal voorbij vliegen.
We gaan samen genieten van de vele
mooie momenten in het schooljaar.
Ik woon op onze groene speelplaats
en ben het vriendje van ieder kind.

Ik ben benieuwd hoe vaak jij mij in dit
boekje zzziet, ga maar tellen!
En tot snel op
Den BIJzzzztere!!!



Onze naam

Den Bijstere is al ruim 30 jaar een begrip in de wijk ‘Den Besterd’ in Tilburg. De school komt voort uit de voormalige Paulusschool en Maria-Catharinaschool. Den Bijstere ligt midden in de wijk, nabij het Besterdplein. De kinderen die Den Bijstere bezoeken komen uit de hele wijk, maar ook uit andere delen van Tilburg. Den Bijstere is een historische naam voor ‘Den Besterd’ en betekent ‘gebied met kale woeste grond’. Na het ontginnen en bebouwing van dit gebied is de naam waarschijnlijk voort blijven bestaan.

De plek van Den Bijstere is van oudsher omringd door onderwijs. Zo stonden er achter en voor ons katholieke schoolinstellingen zoals een meisjesschool, jongensschool en een kleuterschool. Het gebouw ligt in het midden van deze scholen midden in de oude pastorietaan. We hebben deze ligging gebruikt als leidraad voor onze inrichting en kernwaarden. Als je onze locatie binnenkomt dan zie je ook elementen die te maken hebben met een tuin. Het tuinpad leidt langs de groeipleinen (Tuinkas, Pergola, Paviljoen), richting de aula (de Werkplaats) en komt uit in onze groene speelplaats.

Den Bijstere onderwijs én opvang

Den Bijstere is een locatie voor opvang en onderwijs.
Daltonerf 6-8
5014 HZ Tilburg

Het telefoonnummer van school is: 013 542 37 72.
De telefoonnummers van de Kinderopvang zijn:
KDV groepen Goudsbloem, Honingklaver en Madelief: 013 535 91 72
BSO en peuteropvang de Klaproos: 013 762 11 04

Het mailadres van school is: info.bijstere@mondiaen.nl.
Het mailadres van de opvang is: denbijstere@mondiaen.nl.

Onze organisatie

We hebben een enthousiast en hardwerkend team van groepsleerkrachten, pedagogisch professionals, vakleerkrachten voor muziek en gymnastiek en ondersteunend personeel.

Lieke van Fessem	Directeur Kinderopvang
Beppie Smit	Directeur Onderwijs
Karin Scholten	Kwaliteit coördinator
Mijntje van Daesdonk	Onderwijskundig teamleider
Esmée Hermans	Onderbouw coördinator
Maartje Steenbergen	Bovenbouw coördinator
Petra van Gils en Judith Rosenau	Leerkracht groep 1-2a
Karlijn Frieling en Ilona van den Ende	Leerkracht groep 1-2b
Steffanie Strik	Leerkracht 1c (vanaf januari 2027)
Esmée Hermans	Leerkracht groep 3
Manon Cremer en Mies van Tiel	Leerkracht groep 4
Maartje Steenbergen en Marjolijn Vrensen	Leerkracht groep 5
Amira Muharemović en Mies van Tiel	Leerkracht groep 6
Maartje Smits	Leerkracht groep 7
Teatske Kraneveld	Leerkracht groep 8
Steffanie Strik	Leraar ondersteuner onderbouw
Denise van der Mark	Leraar ondersteuner bovenbouw
Jasper Bouwens	Vakleerkracht gym
Nick Verhoekx	Vakleerkracht muziek
Mijntje van Daesdonk	Schoolopleider studenten
Fatima Moughdir	Schoolassistent
Jamila Zahir	Administratie
Simonne van Beurden	Vrijwilliger
Ingrid Donkers	Vrijwilliger
Rob Brekelmans	Overblijfcoördinator en conciërge
Marit Schuttelaars	Pedagogisch professional KDV
Rachelle Delil	Pedagogisch professional KDV
Leonie van Gorp	Pedagogisch professional KDV
Jodessy van den Heuvel	Pedagogisch professional KDV
Sophie Meeuwissen	Pedagogisch professional KDV + BSO
Jolanda With	Pedagogisch professional KDV + BSO
Leontien de Groot	Pedagogisch professional Peuteropvang + BSO
Kiki Schuurkes	Pedagogisch professional Peuteropvang + BSO
Lia Maas	Pedagogisch professional Peuteropvang
Lisanne Buijsse	Pedagogisch-didactisch specialist Peuteropvang
Anouk van den Besselaar	Pedagogisch professional BSO
Marissa van Laarhoven	Pedagogisch professional in opleiding BBL
Cleo Vervelst	Pedagogisch coach kinderopvang

Hier staan wij voor

Kindercampus Den Bijstere is een leergemeenschap waarin kinderen, professionals en ouders samenwerken aan een optimale ontwikkeling. Het is vanzelfsprekend dat we kwalitatief goede opvang en onderwijs verzorgen. Kinderen krijgen de aandacht die ze nodig hebben om te kunnen groeien. We werken in een vriendelijke en veilige sfeer die rust en regelmaat uitstraalt. Dat is van groot belang voor ieders welbevinden. We dragen daarvoor gezamenlijke verantwoordelijkheid en zijn een plek waar iedereen zich thuis voelt.

Den Bijstere legt een basis voor groei; een basis aan kennis en vaardigheden. Ons doel is dat een kind vol plezier en trots terugkijkt op de persoonlijke ontwikkeling. Ze zijn eigenaar van wat ze doen, voelen zich verbonden met de omgeving en leveren hieraan een positieve bijdrage. Kinderen zijn verantwoordelijke en actieve leden van de samenleving. Ons motto is: “Alles wat aandacht krijgt, groeit.”

IK GROEI

Ik ben eigenaar van mijn eigen ontwikkeling.

Ik neem eigen initiatief en ik ben verantwoordelijk voor mezelf en de ander. Ik heb een kritische, ondernemende, onderzoekende houding. Den Bijstere is een plek waar ik mag oefenen en waar ik begeleid word. Zo ontdek ik wie ik ben en wat ik kan. Ik mag mezelf laten zien.

SAMEN GROEIEN

We voelen ons verbonden met elkaar.

We zijn een plek waar iedereen zich thuis voelt. Er is verbinding tussen kinderen, professionals en ouders op basis van respect en vertrouwen. We leren vanuit een betekenisvolle context. We zorgen samen voor een vriendelijke en veilige sfeer die rust en regelmaat uitstraalt; dat is van groot belang voor ons welbevinden.

WERELD GROEIEN

We zorgen voor de omgeving waarin we samenleven.

We zijn constant in beweging en staan open voor verandering. We leren hoe je omgaat met mensen, verschillen en de wereld om je heen. We zijn ons bewust dat we zelf de mogelijkheid hebben om de maatschappij, waar wij onderdeel van zijn, te verbeteren en om zo verschil te maken.

VREEDZAAM

Wij zijn een Vreedzame Locatie.

Daar hoort bij dat we ons aan de regels van de **Grondwet** houden:

DEN BIJSTERE IS EEN KINDERCAMPUS WAAR IEDEREEN ZICH THUIS VOELT.

- We zijn verantwoordelijk voor onszelf en de ander en nemen hierin initiatief
- Op basis van respect en vertrouwen gaan we op een fijne manier met elkaar om
- We zorgen goed voor onze Kindercampus en de omgeving

Alles wat hier niet aan bijdraagt vinden we niet oke, dan:

- Spreken we elkaar aan.
- Spreken we het uit.
- Spreken we consequenties af.

In de praktijk betekent dit:

- Eerste keer: Spreken we elkaar hierop aan en benoemen we het gewenste gedrag;
- Tweede keer: Spreken we elkaar nogmaals aan en benoemen we nogmaals het gewenste gedrag;
- Derde keer: Volgt er een nadenkopdracht.

Bij ongewenst fysiek gedrag volgt er direct een nadenkopdracht.

De nadenkopdracht is een formulier waarbij opgeschreven wordt wat er is gebeurd en welke vervolgstappen worden afgesproken. Het kind en de professional zetten beiden een handtekening onder de nadenkopdracht. Deze gaat mee naar huis en wordt door ouders ondertekend voor gezien. Het kind levert de nadenkopdracht in bij de eigen leerkracht. De nadenkopdracht komt in het dossier te staan. Na 3 nadenkopdrachten volgt er een oudergesprek waar samen gekeken wordt naar verdere interventies.

Als er tussen de laatste en de huidige nadenkopdracht meer dan 3 weken voor een onderbouwkind en 6 weken voor een bovenbouwkind zit, begint de telling opnieuw.

Opleidingsschool en erkend leerbedrijf

Sinds 2014 is Den Bijstere opleidingsschool. Dit betekent dat we intensief samenwerken met Fontys lerarenopleiding Pabo en met Yonder opleiding onderwijsassistent en opleiding pedagogisch medewerker. We leiden onze toekomstige collega's graag op. Gemiddeld zijn er jaarlijks 15 tot 20 studenten die het hele jaar met ons meelopen bij zowel opvang als onderwijs. De schoolopleider van Den Bijstere, Mijntje van Daesdonk, en instuutopleider van de Pabo voeren regelmatig overleg, er zijn regelmatig bijeenkomsten met het “onderwijsnest” (de verzameling stagiaires op onze school) en ook werken we met de mentoren aan onze professionalisering als opleidingsschool.

We leiden op tot leerkracht, pedagogisch medewerker, onderwijsassistent. Ook zijn er regelmatig studenten van andere opleidingen, zoals Yonder sport en bewegen, ALO, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie.



Mondiaen

Mondiaen is het bestuur waar Kindercampus Den Bijstere deel van uitmaakt. Mondiaen is geïnspireerd op het begrip mondiaal, wat heel de wereld omvattend betekent. We bieden kinderen van 0 tot 13 jaar met opvang en onderwijs gelijke kansen op ontwikkeling. Dit doen we op 13 opvanglocaties en 22 basisscholen in Berkel-Enschot, Dongen, Gilze, Goirle, Rijen, Tilburg en Udenhout. We zijn nieuwsgierig en hebben een open blik. Zo begeleiden we kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en zelfbewuste individuen in een veranderende samenleving.

Dit doen we **samen**. Met elkaar, met opvoeders en met samenwerkingspartners.

Dit doen we **samen verschillend**. Door verschillend te benaderen, creëren we gelijke kansen.

Dit doen we om **samen verschil te maken**. We nemen verantwoordelijkheid voor de doordachte keuzes die we maken.

SAMEN BOUWEN WE AAN DE WERELD VAN MORGEN!



MONDIAEN





Zo werken wij

Thematisch werken

In de opvang en onderbouw werken we thematisch. De thema's zijn gebaseerd op de leef- en belevingswereld van kinderen. Van hieruit wordt het aanbod van de opvang en het onderwijs door middel van spel en activiteiten vormgegeven. Ook is er veel ruimte voor eigen inbreng van de kinderen. Zo besteden we aandacht aan de ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel & spel. Pedagogisch professionals en onderbouwleerkrachten zijn geschoold in thematisch werken.

Methodes

Voor de meeste vakken gebruiken we methodes als richtlijn. De methode Blink werkt thematisch en vakoverstijgend. De overige methodes zijn alleen voor een vakgebied. De methodes werken volgens de leerlijnen van het SLO.

VVE	Startblokken
Rekenen	Getal en ruimte
Taal	Blink
Technisch lezen	Veilig leren lezen
Voortgezet technisch- en begrijpend lezen	Blink
Schrijven	Pennenstreken
Engels	Blink
Wereldoriëntatie	Blink

Sociaal emotionele ontwikkeling

Den Bijstere werkt volgens het principe 'Eerst relatie, dan prestatie', oftewel: welbevinden is een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Burgerschap

Op Den Bijstere besteden we veel aandacht aan burgerschap: het vormen van wie je bent (identiteit), het goed kunnen deelnemen aan de samenleving (participatie) en leren omgaan met de principes van de democratie.

Burgerschapsvorming start met het ons bewust zijn van onze eigen identiteit; we zijn samen verschillend. We helpen kinderen hun identiteit en die van een ander te ontdekken, herkennen en waarderen in een veilige omgeving. Onze kindercampus is een oefenplek. We zijn ons bewust van onze voorbeeldrol. We helpen kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap. We organiseren de dialoog en leren kinderen kennis en vaardigheden aan, op een democratische manier beslissingen te nemen, constructief conflicten op te lossen en kritisch na te denken. We maken kinderen zich ervan bewust dat ze zelf de mogelijkheid hebben om de maatschappij, waar zij onderdeel van zijn, te verbeteren en zo verschil te maken.

Thema's waar wij het verschil willen maken voor onze kinderen:

1. Maatschappelijk verantwoord handelen: **IK GROEI**
2. Respectvol omgaan met verschillen: **SAMEN GROEIEN**
3. Democratisch handelen: **WERELD GROEIEN**

Tijdens de lessen van Vreedzaam is hier speciale aandacht voor. Uitgangspunt van Vreedzaam is dat de klas en de school beschouwd worden als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin ze leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

We streven ernaar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- samen constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Ouderhulp

Hulp van ouders en verzorgers is voor ons ontzettend belangrijk in de begeleiding en ondersteuning bij diverse activiteiten, zoals het begeleiden van een creatieve activiteit op de keuzeochtend, hulp bij leesactiviteiten, met een groepje naar de bibliotheek gaan, in de klas komen vertellen over een eigen expertise.

Den Bijstere heeft een activiteitencommissie (AC) bestaande uit een groep ouders en een leerkracht als contactpersoon met het team. De AC organiseert onder andere feestdagen, zoals Sint, Kerst en Carnaval en de sportdag op Koningsdag.

Kijk- en koffieochtend

Tweemaal per jaar organiseren wij een kijkochtend in alle groepen. U kunt dan in de groep meekijken. U ontvangt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht.

Aansluitend aan een kijkochtend zijn er koffieochtenden. Alle ouders worden uitgenodigd om elkaar te ontmoeten en om samen, onder het genot van koffie/thee en een koekje mee te praten over Den Bijstere. Soms worden er professionals uitgenodigd om ons te informeren of inspireren. De data staan vermeld op onze kalender.



Kinderopvang

Op de kinderopvang bieden we zowel kinderdagopvang (0-4) en peuteropvang (2-4). De kinderdagopvang-groepen zijn elke doordeweekse dag geopend zijn van 7:30-18:30 uur en de peutergroep van 7:30 uur tot 13:00 uur. Voor aanmelding voor kinderopvang, peuteropvang, VSO of BSO kunt u een mailen naar lieke.vanfessem@mondiaen.nl of belt u naar 06 45 22 94 63.

Kinderdagopvang

Onze kinderdagopvang is een warm nest voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De allerkleinsten gaan op avontuur in onze ontdekruintes. Ze worden overladen met knuffels voor het slapengaan en krijgen de voeding die jij belangrijk vindt. De oudere kinderen kunnen volop ontdekken en hun creativiteit kwijt aan de knutseltafel, in de bouwhoek of buiten in de natuur. Plezier maken met andere kinderen staat bij ons voorop.

Onze kinderopvang:

- Heeft speciale ontdekruintes en slaapruimtes voor de allerkleinsten;
- Bevindt zich in Kindercampus Den Bijstere;
- Stimuleert door de open structuur interactie tussen de verschillende leeftijden;
- Biedt gezonde, verse voeding

Peuteropvang

Op Den Bijstere bereiden we onze peuters vanaf 2 jaar tot 4 jaar spelenderwijs voor op het basisonderwijs. We zijn VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) gecertificeerd en werken volgens de methode Startblokken. Hierbij gaan we uit van de interesses en behoeftes van ieder kind en spelen in op de naaste ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen een goede start kunnen maken op de basisschool. Omdat we een VVE locatie zijn, krijgen alle ouders (ook als je niet werkt) een groot deel van de kosten vergoed door subsidie van de gemeente. De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend en niet in de schoolvakanties.

Onze peutergroep:

- Is gelegen in hartje centrum van Tilburg;
- Heeft een groene natuurlijke ontdektuin;
- Biedt al jarenlang professionele peuteropvang aan;
- Maakt het eenvoudig wennen richting de basisschool

Sluitingsdagen Kinderopvang

Eerste kerstdag: 25 december
Nieuwjaarsdag: 1 januari
Tweede paasdag: 29 maart
Koningsdag: 27 april
Bevrijdingsdag: 5 mei
Hemelvaartsdag: 6 mei
Tweede pinksterdag: 17 mei

Groeidocument via KIJK

Twee keer (KDV/Peuteropvang) per jaar brengen we het welbevinden en de ontwikkeling van ieder kind in beeld. Dit doen we door middel van KIJK 0/7.

Oudergesprekken

Ouders worden op diverse momenten uitgenodigd om met de vaste pedagogisch professional te praten over het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind. Dit gebeurt na de wenperiode (3 maanden na plaatsing) en ten minste jaarlijks na het invullen van het groeidocument. Wanneer de kinderen 3 jaar en 9 maanden vindt er een gesprek plaats samen met de vaste professional van opvang en van school om een goede start te kunnen maken en we de stap naar de kleuters optimaal te kunnen maken.

Informatievoorziening

De communicatie gaat bij de kinderopvang via de ouderapp van Kidsadmin. Bij de start ontvangt u hier via mail een link van om in te kunnen loggen.

Iedere maand is er een nieuwsbrief en bij ieder thema ontvangt u ook hier informatie over.

Officiële documenten zoals het pedagogisch beleidsplan en de laatste GGD-inspectie rapporten zijn te vinden via www.kindercampusdenbijstere.nl/opvang.

Oudercommissie

Onze oudercommissie telt 5 enthousiaste leden. Het is een mooie gemixte groep van ouders met kinderen op het KDV en de BSO. Heeft u vragen of suggesties aan de oudercommissie, dan kunt u mailen naar:

denbijstereoudercommissie@gmail.com.



Onderwijs

Schooltijden

maandag	08.30 – 14.30
dinsdag	08.30 – 14.30
woensdag	08.30 – 12.30
donderdag	08.30 – 14.30
vrijdag	08.30 – 14.30

De schooldeuren openen 's morgens om 08.20. Kinderen worden tot de buitendeur gebracht. Aan het eind van de schooldag halen de ouders van de kinderen van groep 1/2 de kinderen in de school, bij de klas op. De kinderen van groep 3 tot en met 8 komen zelf naar buiten. Er is gelegenheid voor alle ouders om tussen 14.30 en 14.45 (op woensdag 12.30 en 12.45) de school in te gaan om in de klas te kijken en de leerkracht kort aan te spreken of om een afspraak te maken voor een langer gesprek.

Vakantie- en studiedagen

Vakanties en vrije dagen

19-10-2026 t/m 25-10-2027	Herfstvakantie
21-12-2026 t/m 03-01-2027	Kerstvakantie
08-02-2027 t/m 14-02-2027	Carnavalsvakantie
26-03-2027	Goede Vrijdag
29-03-2027	Tweede Paasdag
26-04-2027 t/m 09-05-2027	Meivakantie
Valt in de Meivakantie	Hemelvaartsdag
Valt in de Meivakantie	Dag na Hemelvaart
17-05-2027	Tweede Pinksterdag
26-07-2027 t/m 05-09-2027	Zomervakantie

Studiedagen

26-10-2026	Studiedag 1
07-12-2026	Studiedag 2
15-02-2027	Studiedag 3
30-03-2027	Studiedag 4
14-05-2027	Studiedag 5

Halve dagen

18-12-2026	Vanaf 12:00 vrij (Kerstviering)
05-02-2027	Vanaf 12:00 vrij (carnaval)
23-04-2027	Vanaf 12:00 vrij (koningsspelen)
22-07-2027	Vanaf 12:00 vrij (kermis)
23-07-2027	Vanaf 12:00 vrij (zomervakantie)

Pauze

Halverwege de ochtend is er fruitpauze. De kinderen brengen hiervoor een beker drinken (liefst water) en een bakje groente of fruit mee. Snoepen of ongezonde snacks zijn onder schooltijd niet toegestaan. Wordt dit wel meegebracht dan gaat er terug mee naar huis. Wilt u zorgen dat uw kinds naam op de beker en het bakje staat? In groep 3 t/m 8 wordt er aansluitend aan het fruit eten buiten gespeeld.

Tussen de middag lunchen alle kinderen op school. Kinderen nemen hiervoor zelf eten en drinken mee. Naast boterhammen mogen de kinderen fruit of groente meenemen. Ongezonde snacks, zoals koek, snoep, noedels, croissants, donuts, frikandellenbroodjes, etc zijn niet toegestaan tijdens de lunch. Die gaan in de broodtrommel mee terug naar huis. Wilt u het eten en drinken meegeven in een trommel, bakje en beker, dus niet in een wegwerpzakje of flesje? Zo willen we de hoeveelheid afval beperken.

Na het eten spelen we buiten. Voor de surveillance tijdens het eten en buiten spelen tussen de middag is er een groep vrijwilligers. De huidige enthousiaste groep overblijfhulp kan uitbreiding gebruiken. Hiervoor ontvang je een vrijwilligersvergoeding van 10 euro per keer. Aanmelden kan via mijntje.vandaesdonk@mondiaen.nl of via de groepsleerkracht van uw kind.

De school vraagt een vrijwillige bijdrage om het overblijven door vrijwilligers te kunnen bekostigen, dit bedraagt € 30,- per kind per jaar. De bijdrage is geheel vrijblijvend. Het niet betalen van de bijdrage resulteert niet in het uitsluiten van de kinderen tijdens het overblijven.

BSO

Op BSO Den Bijstere bieden wij zowel voorschoolse opvang (VSO) als naschoolse opvang (BSO) aan. Onze BSO vindt plaats in dezelfde ruimtes als de school waardoor de overgangen heel natuurlijk zijn en de plek vertrouwd is. We hebben verschillende speelhoeken, waardoor de kinderen zich op een natuurlijke wijze verspreiden en kunnen opgaan in hun eigen spel. We bieden voor alle kinderen activiteiten aan, van sport tot knutselen, van techniek tot theater, de eigen keuze van het kind staat centraal. De activiteiten die we aanbieden worden dan ook in overleg met de kinderen gekozen. Tussendoor zijn er ook rustmomenten om samen even de dag door te nemen en leuke verhalen uit te wisselen.

Openingstijden:

VSO in de schoolweken: 07:30 – 08:30 uur.
BSO in de schoolweken: einde schooltijd tot 19:00 uur.
Studie- en vakantiedagen: 07:30 – 19:00 uur.

Contractsoorten:

- BSO (52 weken) met vakantieopvang;
- BSO (40 weken) zonder vakantieopvang;
- VSO (40 weken);
- BSV (12 weken) alleen vakantieopvang.

Sluitingsdagen BSO:

Eerste kerstdag: 25 december
Nieuwjaarsdag: 1 januari
Tweede paasdag: 29 maart
Koningsdag: 27 april
Bevrijdingsdag: 5 mei
Hemelvaartsdag: 6 mei
Tweede pinksterdag: 17 mei



Contact

Als uw kind ziek is, moet u dat aan school doorgeven via de app Parro, dit bericht komt rechtstreeks terecht bij de leerkracht. Denk er ook aan uw kind telefonisch af te melden bij de opvang.

In uitzonderingsgevallen kunnen de ouders/verzorgers toestemming krijgen voor verlof buiten de schoolvakanties. Het reglement waarin beschreven staat in welke situaties er verlof mogelijk is, ligt ter inzage bij de directie. Verzoek voor verlof kunt u schriftelijk indienen via een mail aan de directeur Beppie Smit (beppie.smit@mondiaen.nl).

Kinderen vanaf 5 jaar zijn verplicht naar school te gaan. Wanneer ouders/verzorgers zich niet houden aan deze verplichting, dan zal de leerplichtambtenaar daarvan in kennis worden gesteld. Deze kan een proces-verbaal op maken en dat voorleggen aan de officier van justitie.

Wilt u adres- en gezinswijzigingen per mail doorgeven via info.bijstere@mondiaen.nl?

Bij verhindering bij ouderhulp, besmettelijke ziekte in het gezin, hoofdluis, gebeurtenissen die uw kind uit zijn of haar doen kunnen brengen en andere belangrijke zaken, kunt u de groepsleerkracht een mail sturen.



Gymles

De kinderen uit groep 1-2 hebben iedere ochtend en middag spel en beweging. Zij spelen buiten of in de speelzaal. Eén keer in de week krijgen de kinderen in de gymzaal les van de vakleerkracht.

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben twee keer in de week gymles van de vakleerkracht. De kinderen dragen tijdens de lessen gymshoenen (met witte zolen) die ze niet op straat aan hebben, een sportbroek en een sportshirt. In verband met de veiligheid doen ze tijdens de gymles sieraden uit, met uitzondering van knopjes in de oren. Armbandjes die niet uit kunnen, kun je bedekken onder een zweetbandje. Lange haren moeten in een staart of vlecht worden gedaan.

Cultuur

De kinderen krijgen wekelijks aanbod in tekenen en handvaardigheid. Voor muziek is er een vakleerkracht. Meerdere keren per jaar is er keuzeochtend. Het aanbod van deze ochtenden is divers en groepsoverstijgend.

Digitale verwerking

Alle kinderen vanaf groep 3 hebben beschikking over een chromebook van school waar regelmatig mee gewerkt wordt, maar niet doorlopend. Kinderen kunnen op hun device leerstof digitaal verwerken.

Huiswerk

Kinderen van groep 7 en 8 krijgen structureel huiswerk ter voorbereiding op de middelbare school. Zo willen we kinderen laten ervaren hoe het is om wekelijks tijd te maken voor schooltaken, om ervoor te zorgen dat het op tijd af en om er zelf aan te denken om hun werk mee naar school te nemen. Hiermee willen we de kinderen stimuleren om te plannen en zelf verantwoordelijkheid te nemen. We stellen het op prijs als er thuis ook aandacht voor is, bijvoorbeeld door een vast moment en vaste bewaarplek af te spreken.

Schoolreis en -kamp

Eens in de vier jaar is er een 'grote' bestemming voor de hele school, in de andere jaren is er een activiteit per klas of per bouw. Deze is dichtbij school en (vrijwel) kosteloos, zo sparen we voor de grote schoolreis. De schoolreis wordt bekostigd uit een speciaal budget waar geen aparte bijdrage van ouders nodig is.

Kinderen van groep 8 gaan in het begin van het schooljaar drie dagen op schoolkamp. We vinden het belangrijk dat alle kinderen meegaan. Ouders van groep 8 worden hier tijdig over geïnformeerd. De kosten van het kamp zijn € 55,- per kind; dit is een vrijwillige bijdrage. Als ouders dit niet kunnen betalen, is dat geen reden om de kinderen niet te laten deelnemen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het bestuur van Mondiaen heeft besloten dat ouders geen reguliere ouderbijdrage hoeven te betalen. Kosten voor extra activiteiten die de locatie of de Oudervereniging initieert, denk hierbij bijvoorbeeld aan de Kerstviering, het Sinterklaasfeest, Carnaval, de Wandel4daagse, culturele activiteiten of een jaarlijks eindfeest, worden door de locatie zelf bekostigd.

Groeidocument

Vanaf eind groep 1 wordt twee keer per jaar een groeidocument opgesteld. Dit document geeft de vakspecifieke vorderingen en de persoonlijke groei van uw kind weer. De persoonlijke groei wordt beschreven aan de hand van onze waarden. In de maanden februari en juni krijgt uw kind het groeidocument mee naar huis. Op de jaarkalender vindt u de exacte data.

Op de BSO houden we jaarlijks het welbevinden bij met het document ‘kijken naar kinderen’. Dit gebeurt ieder jaar rond april. Aan de hand hiervan worden u en uw kind uitgenodigd voor een kindgesprek.

Kindgesprekken

We nodigen alle kinderen en hun ouder(s) één (BSO) of twee (school) keer per jaar uit om samen met hun kind over zijn of haar ontwikkelingen te komen praten tijdens de kindgesprekken. Aan het begin van het schooljaar is het kindgesprek een kennismaking. Tijdens dit gesprek wordt een persoonlijk leerdoel opgesteld. Later in het jaar is het kindgesprek een voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek wordt het eerste groeidocument besproken en wordt er teruggeblikt op het leerdoel.

Als er aanleiding is, vragen we ouders vaker op gesprek. Ook ouders en/of kinderen kunnen zelf het initiatief nemen voor een gesprek met de groepsleerkracht. Voor schooltijd is daar geen tijd voor, gezien de aanvang van de lessen. U kunt na schooltijd een afspraak maken via de mail voor een gesprek.

Voor vragen over uw kind gaat u in eerste instantie naar de leerkracht. U kunt ook terecht bij de kwaliteit coördinator. Mochten gesprekken niet het gewenste resultaat hebben, dan kunt u een afspraak maken met de directeur. In alle gevallen proberen we samen, in het belang van uw kind, een goede oplossing te vinden.

MR

De medezeggenschapsraad (MR) denkt kritisch mee met het beleid en de besluitvorming op Den Bijstere. De MR heeft advies- en instemmingsrecht. De MR denkt mee en geeft (gevraagd en ongevraagd) advies. In de MR zijn zowel ouders als personeelsleden vertegenwoordigd.

- De MR bestaat uit:
- Kim Dankart (ouder)
 - Osman Ozgul (ouder)
 - Pim Ophof (ouder)
 - Esmée Hermans (personeel)
 - Maartje Steenberg (personeel)
 - Denise van der Mark (Personeel)



GMR

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) heeft per wijk een afgevaardigde. Voor onze wijk is dat Marijn Simons (Oudergeleding) en [vacature] (Personeelsgeleding). Voor vragen over de GMR kunt u terecht op mailadres voorzitter.gmr@mondiaen.nl.

Informatievoorziening

Leerkrachten informeren de ouders van hun klas via de **Parro-app**. Ook sturen zij hierin verslagen met foto's van bijzondere activiteiten.

Het Oudercontact **Even BIJpraten** is een tweewekelijks informatiebulletin waarin belangrijke actuele informatie voor u vermeld staat. Het oudercontact verschijnt op woensdag en wordt in de app gezet. U ontvangt hierover een pushbericht.

Den Bijstere heeft een **informatiegids** en **jaarkalender**. Deze staan op de site van de school en in de Parro-app. Op de jaarkalender staan alle geplande activiteiten vermeld. De papieren versies zijn bij de administratie op te halen.





Praktische zaken en afspraken

Verjaardag vieren

We vinden het belangrijk om aandacht te besteden aan feestelijke mijlpalen, zoals de verjaardag van een kind. Wel willen we de aandacht verschuiven van de traktatie naar het vieren zelf, dus samen zingen, in het zonnetje staan, een activiteit doen of iets persoonlijks delen. Traktaties doen we vanaf dit schooljaar daarom niet meer. Daarvoor in de plaats komt er voor iedere jarige een presentje vanuit den Bijstere.

Luizen

Na iedere vakantie worden alle kinderen van school gecontroleerd op hoofdluis. Hoofdluis komt op kinderopvang-locaties en scholen regelmatig voor. Wanneer u hoofdluis bij uw kind constateert, stellen wij het op prijs dat u dit zo snel mogelijk meldt aan de pedagogisch professional of leerkracht van uw kind. Wanneer wij hoofdluis constateren worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht en moet het kind opgehaald worden om thuis behandeld te worden. We verwijzen hiervoor naar het hoofdluisprotocol van de GGD:

www.ggdhvb.nl/professional/scholen-en-kinderopvang/hoofdluis.

Gevonden voorwerpen

Wekelijks blijven er in klassen en op kapstokken spullen liggen. Deze gevonden voorwerpen worden gedurende een aantal weken bewaard en ze worden regelmatig uitgestald. Via het oudercontact wordt u op de hoogte gehouden van deze uitstalmomenten. Na een uitstalmoment worden de spullen naar een tweedehandswinkel gebracht. U kunt in de ochtenden bij onze administratie informeren naar zoekgeraakte voorwerpen.

‘Smart’-apparatuur

Het meenemen van smartphones, tablets en smartwatches naar school of kinderopvang is niet toegestaan. Als uw kind toch een van deze apparaten meebrengt, is dat op eigen verantwoordelijkheid van ouders en kinderen. Alle apparatuur gaat bij de poort in de schooltas; het mag niet mee de school of de opvang in. Den Bijstere is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of vernieling.

Als je een mobieltje mee naar school neemt gelden de volgende afspraken:

Als je op school of de opvang bent, staan op het schoolplein en in de school mobieltjes van kinderen uit en zijn ze niet zichtbaar aanwezig.

Rookvrije school

Den Bijstere is een rookvrije locatie. Dit houdt in dat er niet gerookt wordt in en rondom het gebouw.

Den Bijstere shirts

Iedere leerling die start op basisschool Den Bijstere ontvangt eenmalig gratis een schoolshirt. Op een aantal momenten in het jaar dragen we het schoolshirt, onder andere tijdens sportdagen, schoolreisjes en de avondvierdaagse. Wanneer we dit doen, krijgt u tijdig te horen, middels het oudercontact. Wanneer uw kind het shirt niet meer past kan het geruild worden, mits het er nog netjes uitziet (ter beoordeling aan de Activiteitencommissie). Wanneer een T-shirt verloren is, moet u een nieuw schoolshirt vragen. De kosten hiervan zijn € 20,-. Als uw kind in groep 8 zit, dan moet u het T-shirt inleveren in de week ná het laatste schooluitstapje. Als het T-shirt niet wordt ingeleverd, dan volgt er een rekening van € 20,-.

Sponsoring

Den Bijstere conformeert zich aan het Convenant ‘Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring’. Dat betekent dat ze zeer terughoudend is met sponsoring van onderwijs.

Huur gymzaal

Den Bijstere heeft de beschikking over een eigen gymzaal. Het is mogelijk de gymzaal te huren voor (sport) activiteiten of een kinderfeestje. De huur is voor vaste huurders en ouders vastgesteld op € 25,- per uur. Voor incidentele huur door derden is de huurprijs € 17,50 per uur. Wilt u de gymzaal huren, dan kunt u contact opnemen administratie. (info.bijstere@mondiaen.nl).



Kwaliteit

Gedurende de hele schoolperiode maken kinderen toetsen van een leerlingvolgsysteem. Den Bijstere maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem IEP. Door middel van analyse van de toetsen en gesprekken met de kinderen, stemmen we het onderwijs zo goed mogelijk af.

VO Pre-advies groep 7

In het najaar van groep 7 krijgen kinderen een pré-advies van de school. Dit is gebaseerd op toetsgegevens en observaties in de groep. Hierbij kunt u denken aan werkhouding, interesse, taakaanpak en huiswerkhouding. Het pré-advies krijgt u op papier mee en wordt door ons in ons leerlingvolgsysteem vastgelegd.

Het VO schooladvies en de doorstroomtoets groep 8

School geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen ontvangen hun (voorlopig) schooladvies tussen 10 en 31 januari.

In de periode tussen 26 januari en 15 februari 2026 maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze tot dat moment op de basisschool hebben geleerd. Helder is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, ook na de afnamen van de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart 2026 ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Krijgt de leerling een hoger advies vanuit de toets dan het (voorlopig) schooladvies? Dan geeft de locatie een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de locatie besluiten het advies niet te verhogen. De locatie moet dit motiveren. Bij een lagere score op de toets hoeft het schooladvies niet te worden bijgesteld. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Uiterlijk 24 maart 2026 ontvangen de leerlingen hun definitieve schooladvies. Van 25 tot 31 maart 2026 is de landelijke centrale aanmeld-week en uiterlijk 12 mei 2026 ontvangt u een besluit over de toelating tot de middelbare school van uw keuze.

Locaties bepalen zelf welke doorstroomtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op Den Bijstere is er gekozen voor IEP.

Ouders en kinderen van groep 8 worden in januari uitgenodigd voor een adviesgesprek en/of kindgesprek. Tijdens dit gesprek wordt samen met ouders en kind het schooladvies besproken.

Wij zorgen voor een overdracht naar het voortgezet onderwijs. De vorderingen en individuele aandachtspunten van uw kind worden beschreven in een onderwijskundig rapport. Daarnaast worden er ook altijd persoonlijke gesprekken gevoerd met docenten van de scholen voor voortgezet onderwijs. Met elkaar dragen we op deze manier zorg voor een plaatsing van uw kind binnen het voortgezet onderwijs. Met het advies van de leerkracht kunt u uw keuze maken welke vorm van voortgezet onderwijs u voor uw kind geschikt vindt. U moet zelf uw kind aanmelden.

Passend onderwijs op onze locatie

Ons bestuur, Mondiaen, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in SWV Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten scholen, dus ook voor onze locatie. Daarnaast adviseert en ondersteunt SWV Plein 013 onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen op onze locatie leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een vraag omtrent het gedrag. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. Hij/zij neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk. Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Partners in ondersteuning

Wanneer er meer ondersteuning nodig is zijn er zogenaamde partners die ons hierbij kunnen helpen. Zo heeft onze locatie op regelmatige basis een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van onze ‘Begeleiders Passend Onderwijs’ (BPO). Dit zijn medewerkers werkzaam bij ons bestuur, Mondiaen, die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij Passend Onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. We betrekken daarnaast, als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is ook jeugdhulpverlening. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een plan, in onderwijs termen een ‘arrangement’, dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. U als ouder(s)/verzorger(s) bent verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Ondersteuningsaanbod

Den Bijstere heeft aandacht voor de ondersteuningsbehoeften van de kinderen en stemt het onderwijs daarop af. Daarvoor hebben we methodes en materiaal beschikbaar, ook op gebied van executieve functies. Er zijn meerdere ruimtes ingericht voor ondersteuning en de school is ingericht op mindervaliditeit (denk aan een lift en een mindervalidetoilet). Er is een rekenexpert, taalexpert en hoogbegaafdheidsspecialist aanwezig in het team en overige expertise kunnen we raadplegen in de wijk. Kinderen en hun ouders worden bevraagd op waarin zij willen groeien. We werken doelgericht samen, communiceren over onze verwachtingen, bevragen ouders op hun verwachtingen, zijn actief betrokken, verwachten ook actieve betrokkenheid van ouders en delen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Wanneer leerlingen extra ondersteuning ontvangen vanuit het ondersteuningsaanbod wordt dat beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit OPP kent meerdere fasen: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren.

Hoorrecht

Leerlingen hebben het recht om aan te geven wat ze vinden van het ondersteuningsaanbod van de locatie. Daarnaast geldt voor de leerlingen die een OPP ontvangen dat zij moeten worden gehoord in alle fasen van hun OPP.





Ouder- en jeugdsteunpunt: Ouderlicht

Ouder- en jeugdsteunpunt: Ouderlicht Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school heel belangrijk. Het helpt jou als ouder/verzorger en/of leerling als je duidelijke informatie krijgt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdsteunpunt ‘Ouderlicht’ helpt daarbij. <https://www.ouderlicht.nl/>.

Naar een andere school

Het uitgangspunt op onze locatie is dat leerlingen zo veel mogelijk onderwijs nabij huis kunnen volgen. Voor sommige kinderen kunnen we echter, ondanks al de extra hulp, niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel als mogelijk rekening met de wensen van de ouders/verzorgers. Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de ‘Wet op Passend Onderwijs’.

Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. De scholen voor (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

Cluster 1	Onderwijs aan visueel gehandicapte kinderen: slechtziende en blinde kinderen.
Cluster 2	Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte kinderen: doven, slechthorende en ernstig spraak-taalgestoorde kinderen.
Cluster 3	Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte kinderen: mytyl/tytyl, Langdurig Zieken en Zeer Moeilijk Lerende Kinderen.
Cluster 4	Onderwijs aan kinderen met ernstige gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen, Langdurig Zieke Kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedologisch Instituut-scholen.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de locatie een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het speciaal (basis) onderwijs en is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de locatie bij deze stappen. De Begeleider Passend Onderwijs kan de locatie desgevraagd ondersteunen bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Daarnaast kunnen wij de hulp inschakelen van de onderwijsadviescommissie van samenwerkingsverband Plein 013, deze kan ouders/verzorgers en de school onpartijdig adviseren. U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband: www.plein013.nl

Aanmelden door ouders

Zodra het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de locatie, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Kinderen die nog geen Nederlands spreken

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan naar de ‘gewone’ kleutergroep waar ook alle Nederlands sprekende kinderen zitten. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat er voor deze ‘onderdompelingstactiek’ gekozen is. Voor oudere leerlingen die nog geen Nederlands spreken is de taalschool bedoeld. Op de taalschool krijgen de leerlingen in een aparte klas les. Zij zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als u graag wilt dat uw kind geplaatst wordt in de taalschool kunt u de basisschool vragen of uw kind toelaatbaar is.

Meer- en hoogbegaafdheid

Op Den Bijstere signaleren we cognitief sterke leerlingen en bieden we een passend aanbod. Daarvoor gebruiken wij, naast ons leerlingvolgsysteem en observaties van de leerkracht, het hulpmiddel ZOOV+, een digitaal signaleringsinstrument dat bestaat uit diverse denkpuzzels. ZOOV+ is adaptief. Dit betekent dat ieder kind de opgaven op zijn of haar eigen niveau maakt. Daarnaast hebben we voor cognitief sterke kinderen een denkgroep.

Wanneer op school het ondersteuningsaanbod voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, volledig ingezet is en een kind behoefte blijkt te hebben aan meer, dan is deelname aan Peers013 een mogelijkheid. In elke wijk in Tilburg is een voorziening van Peers013. Aanmelden hiervoor verloopt altijd in overleg met de kwaliteit coördinator. Daarnaast is er de Talentklas. Dat is een voltijds voorziening voor hoogbegaafde leerlingen van 8 jaar en ouder die in een reguliere setting onvoldoende uitdaging of ondersteuning ondervinden om hun talenten adequaat te benutten.

Passend onderwijs

Wanneer er meer of andere ondersteuning nodig is, zijn er externe partners die ons hierbij kunnen helpen. De wet passend onderwijs (2013) is opgesteld om te bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. Den Bijstere werkt hiervoor samen met andere scholen in de regio in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. Ook adviseert en ondersteunt Plein 013 onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van de ‘Begeleiders Passend Onderwijs’ (BPO) van Mondiaen.

Overige externe instanties

- Informatiepunt onderwijs

Een landelijk infonummer voor ouders over onderwijs: 0800 5010 of www.50tien.nl.

- Integrale vroeghulp

Ouders kunnen hun kind tot 7 jaar hier aanmelden als er sprake is van zorg, bijvoorbeeld over spraakontwikkeling en motorische ontwikkeling. Bij integrale vroeghulp kijkt een team van diverse experts naar het kind.

Integrale Vroeghulp Midden-Brabant,
Ringbaan West 227, 5037 PC Tilburg,
088 465 39 00

- Jeugdgezondheidszorg

Het Jeugdgezondheidsteam bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een jeugdpsycholoog en heeft als taak het bewaken en bevorderen van de gezondheid van jeugdigen op scholen.

De kinderen worden op twee vaste momenten tijdens de schoolperiode onderzocht.

- 5/6 jaar: De jeugdarts en teamassistente onderzoeken de ogen, oren, lichamelijke ontwikkeling, houding, motoriek, lengte, gewicht, spraak en de psychosociale ontwikkeling. Op www.ggdhvb.nl vindt u een informatie-film over wat het onderzoek inhoudt.

- 9/10 jaar: De teamassistente weegt en meet het kind en daarna volgt een gesprek met de verpleegkundige.

- GGD

Bij vragen over opvoeding en gezondheid (denk bijvoorbeeld aan eten, slapen, zindelijkheid, groeien) kunt u contact opnemen met de jeugdverpleegkundige die verbonden is aan onze school. Voor het maken van een afspraak kunt u bellen naar 0900 463 64 43. Zie ook: www.ggdhvb.nl.

- Maatschappelijk werk

Bij twijfels of zorgen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind of bij problemen thuis, kunt u in contact komen met de schoolmaatschappelijk werker (SMW) die verbonden is aan onze school. Neemt u hiervoor contact op met onze kwaliteit coördinator karin.scholten@mondiaen.nl.

Als u geen contact via de school wil leggen, kunt u met vragen en problemen zelf rechtstreeks terecht bij het instituut maatschappelijk werk (IMW) via 013 595 27 10.

- Ouder- en jeugdsteunpunt

Een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school is heel belangrijk. Het helpt als je duidelijke informatie krijgt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt daarbij: plein013.nl/ouders/ouder-en-jeugdsteunpunt.

- Stichting leergeld

Als het moeilijk is om schoolspullen, een laptop, een fiets, sport, scouting, zwemles enz. te betalen, is het mogelijk om voor kosten op gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn hulp aan te vragen op www.leergeldtilburg.nl.

Hulp door externen onder schooltijd

Volgens het protocol van de onderwijsinspectie dient externe hulp altijd na schooltijd plaats te vinden. Voor medische indicaties geldt een uitzondering. Indien nodig kan de kwaliteit coördinator of directie met u bekijken welke mogelijkheden er binnen dit protocol zijn.





Veiligheid

Sociale veiligheid

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat.

Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Manon Cremer. (manon.cremer@mondiaen.nl). Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

Op de site van Mondiaen www.mondiaen.nl staat ons beleid Sociale en fysieke veiligheid en gezondheid. Op de locatie ligt dit beleid voor u klaar ter inzage. Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Op de site www.scholenopdekaart.nl bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerling tevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'.

- Signaleren

Om sociale veiligheid in beeld te brengen wordt er in de klassen geobserveerd en geregistreerd. Ook leveren gesprekken met kinderen, ouders en medewerkers belangrijke informatie op. Daarnaast zijn er jaarlijks meetmomenten in de vorm van vragenlijsten. Om inzicht te krijgen en te houden in de beleving van de sociale veiligheid door onze kinderen, ouders en medewerkers wordt er jaarlijks een tevredenheidsonderzoek afgenomen. De sociale competenties van onze kinderen van groep 3 t/m 8 worden in kaart gebracht met behulp van Hart en Handen. Dit is een zelf-assessment dat inzicht geeft in het beeld dat een leerling van zichzelf heeft, hoe hij of zij daarmee omgaat en de rol die een leerling aanneemt in sociale situaties. Ook het omgaan met en inleven in de gevoelens van jezelf en de ander, doorzettingsvermogen en prestatiemotivatie worden in beeld gebracht. Incidenten, meldingen en klachten op het gebied van pesten, (fysieke en verbale) agressie, (fysiek en verbaal) geweld, chantage, homoseksuele intimidatie, seksuele intimidatie, discriminatie, racisme, vernieling, beschadiging en diefstal worden geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Dit geldt ook voor incidenten die op de social media plaatsvinden.

- Voorkomen

Om te voorkomen dat er een gevoel van onveiligheid ontstaat, werken we actief en planmatig aan sociale veiligheid. Dit doen we aan de hand van de methode *De Vreedzame School*. Dat is een programma voor sociale competenties en democratisch burgerschap. Kinderen leren op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan, op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen, samen constructief conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en de gemeenschap en open te staan voor verschillen tussen mensen.

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is bemiddeling bij conflicten. Enkele kinderen uit groep 7 en 8 zijn opgeleid tot leerlingmediator. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein en dragen kinderen zelf verantwoordelijkheid voor het klimaat op school. Elke pauze zijn er twee mediators die 'dienst hebben'. Zij kunnen helpen bij een conflict van andere kinderen. Zij zijn zichtbaar door een gekleurd hesje of jack. Leerkrachten kunnen kinderen met een conflict doorsturen naar de mediators. Op een rustige plek in de school voeren ze een gesprek met de kinderen om ze te helpen hun conflict op te lossen.

De kinderen van groep 7 nemen deel aan het Marietje Kessels Project. Dit is een project om de mentale en fysieke weerbaarheid bij kinderen te vergroten. In de lessen komen thema's zoals (online) veiligheid, pesten, groepsdruk en het herkennen van kindermishandeling aan bod. Kinderen leren beter op te komen voor zichzelf, door te vertrouwen op hun eigen kracht en intuïtie. Ze leren zich in te leven in de gevoelens van de ander en grenzen van anderen respecteren. Ze leren om situaties van onveiligheid en machtsmisbruik te herkennen. Ze leren negatieve groepsdruk beter te weerstaan. Ze leren beter om hulp te vragen en hulp te bieden en ze leren wat ze kunnen doen om te voorkomen dat zij in ongewenste of onveilige situaties terechtkomen.

In de groepen 7 en 8 geeft Bureau Halt jaarlijks voorlichting om ongewenst gedrag, zoals agressie, overlast, sexting, (online) pesten, cybercriminaliteit en schoolverzuim tegen te gaan.

Op verschillende momenten gedurende het schooljaar wordt er in alle groepen aandacht geschonken aan gender- en seksuele diversiteit, seksuele weerbaarheid, relationele- en seksuele vorming. Onder andere is er jaarlijks in december aandacht voor paarse vrijdag en in maart nemen we deel aan de week van de lentekriebels.

- Als het toch misgaat

Hoewel aan de preventie van incidenten/ongewenst gedrag veel aandacht wordt besteed, kan het voorkomen dat er toch sprake is van een incident. Aan de hand van protocollen willen we gerichte stappen zetten om op een adequate wijze te kunnen handelen als het toch mis gaat (curatie).

School doet er alles aan om pesten te voorkomen. Als er desondanks toch sprake is van pesten, treedt het anti-pestprotocol in werking. Hierin staat beschreven welke stappen de school zet om het pesten te stoppen. Daarbij is het belangrijk dat we met alle partijen samen tot de juiste oplossing komen. Het anti-pestprotocol is onderdeel van het beleidsplan sociale veiligheid dat op te vragen is via de coördinator sociale veiligheid Manon Cremer (manon.cremer@mondiaen.nl).

Indien er sprake is van klachten, een vorm van machtsmisbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon zal, indien nodig, verwijzen naar een externe instantie. De vertrouwenspersonen van Den Bijstere zijn:

Manon Cremer (manon.cremer@mondiaen.nl)

Amira Muharemović (amira.muharemovic@mondiaen.nl)

Steffanie Strik (steffanie.strik@mondiaen.nl)

Ouders kunnen ook rechtsreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen:

Annelies Spitz (anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl 06-33 64 68 87)

Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl 06-48 08 87 74)

- Klachtenprocedure

Als u het gevoel hebt dat u met uw klacht niet op de locatie terecht kunt, of door de locatie onvoldoende wordt gehoord, kunt u in eerste instantie terecht bij Mondiaen als bestuur van de locatie. De gegevens van Mondiaen zijn te vinden op www.mondiaen.nl.

Wanneer uw klacht door het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Mondiaen is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website:

www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

- Vertrouwensinspecteur

Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, radicalisering, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 111 31 11 (lokaal tarief).

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Mondiaen. Deze is te vinden op www.mondiaen.nl/klachtenregeling/

- Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dit zijn namelijk ordemaatregelen.

Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling wordt het protocol 'schorsing en/of verwijdering', van Mondiaen gevolgd. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur en is tevens te vinden op www.mondiaen.nl.

- Samenwerken voor veiligheid

Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heb jij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heb jij hier zelf mee te maken en zoek je hulp? Je zorgen delen is een belangrijke eerste stap. Praat erover met iemand die je vertrouwt. Samen kun je bespreken wat je het beste kunt doen. Praten met personen over wie jij je zorgen maakt is een grote stap. Je wil de ander niet kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn je zorgen niet terecht. Toch is het goed om daarachter te komen. "Een veilig thuis: dat doen we samen!" Als er wel sprake is van geweld, dan kun je samen bespreken hoe je hier iets aan kunt doen. Je kunt je zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. We nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met jou te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks: je krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en je hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. Je kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat.

Twijfel je? Bel dan voor advies naar Veilig Thuis Midden-Brabant op 0800 2000.

Wil je meer informatie? Ga dan naar www.veiligthuismiddenbrabant.nl of stuur een e-mail naar:

info@veiligthuismiddenbrabant.nl.

Kijk ook eens op www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl/hoe-begin-je-een-gesprek voor tips hoe je een gesprek kunt starten.





- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Medewerkers in het onderwijs zijn verplicht signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling te melden bij Veilig Thuis Midden Brabant. Het is van belang dat zorgvuldig met deze verantwoordelijkheid wordt omgegaan. Mondiaen volgt de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zoals vastgesteld door de rijksoverheid. De meldcode bevat een stappenplan. Zodra leraren zich zorgen maken of signalen herkennen, bespreken zij dit eerst met de ouder(s). In dat gesprek wordt afgesproken wat het vervolg zal zijn. Het staat een leraar of andere medewerker altijd vrij contact op te nemen met Veilig Thuis Midden Brabant over een kind. De locatie kan Veilig Thuis Midden Brabant vragen om advies, maar kan ook een melding doen. Als een melding wordt gedaan, word je hierover geïnformeerd, tenzij in heel uitzonderlijke situaties de veiligheid van de leerling of van een ander in het geding is. Veilig Thuis Midden Brabant beslist of de situatie 'meldenswaardig' is en of de melding in ontvangst wordt genomen. Het komt voor dat een andere persoon of instantie een melding heeft gedaan bij Veilig Thuis Midden Brabant over een kind en dat de locatie benaderd wordt als informant. In dat geval is de locatie verplicht informatie te verstrekken.

Veiligheid

Den Bijstere heeft een ontruimingsplan dat meerdere keren per jaar geoefend wordt. De bedrijfshulpverleners (BHV) spelen hierbij een belangrijke rol. Zij begeleiden bij de ontruiming en passen indien nodig het ontruimingsplan aan.

We zijn samen verantwoordelijk voor de verkeersveiligheid rondom Den Bijstere. Om te zorgen voor een veilige verkeerssituatie rondom Den Bijstere is een aantal afspraken noodzakelijk:

- Alle kinderen die binnen een straal van 500 meter rondom Den Bijstere wonen, komen te voet;
- Kinderen die verder weg wonen, komen lopend, met de fiets of ze worden gebracht;
- Fietsen worden gestald in de daarvoor aangewezen plekken, er wordt niet gefietst op het schoolplein;
- Als kinderen gebracht worden door ouders met de auto, dienen de auto's geparkeerd te worden in de daarvoor

Wij vragen de ouders ook hun oppassen, opa's en oma's die kinderen komen halen, te informeren over deze regels.

Den Bijstere heeft het Brabants VeiligheidsLabel (BVL). Dat betekent dat de school zich inzet om de veiligheid van kinderen te vergroten. We hebben verkeerslessen waarin kinderen leren hoe ze zich als voetganger en als fietser veilig in het verkeer kunnen bewegen. We nemen jaarlijks het theoretisch- en praktisch verkeersexamen af in groep 7. We nemen met alle groepen deel aan het praktische verkeersproject ANWB-streetwise.

Toelatingsbeleid

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Mondiaenlocatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie het ondersteuningsaanbod dat zij kan bieden aan extra ondersteuning. In ons School Ondersteuning Profiel (SOP) hebben we aangegeven welke ondersteuning Den Bijstere kan bieden. Het SOP vindt u op de website of u kunt het opvragen bij de kwaliteit coördinator Karin Scholten (karin.scholten@mondiaen.nl).

In sommige gevallen passen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, beter op de ene locatie dan op de andere. Kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek – meer ondersteuning nodig hebben dan het ondersteuningsaanbod dat de locatie kan bieden, worden niet tot de locatie toegelaten.

Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Mondiaenlocatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Mondiaen is te vinden op www.mondiaen.nl en op de website van onze locatie.

Gebruik van persoonsgegevens

Bijstere maakt gebruik van een eigen website, de schoolapp, Facebook, LinkedIn en Instagram. Hierop worden berichten en/of foto's geplaatst. We doen dit om te laten zien wie wij zijn. Ouders geven via de Parro-app aan of zij akkoord gaan met het plaatsen van foto's op één van deze media.

Den Bijstere legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de kinderen vast. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. De school stuurt resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze kinderen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten aan de directeur Beppie Smit (beppie.smit@mondiaen.nl).

Studenten die stagelopen op Den Bijstere maken voor hun eigen ontwikkeling soms gebruik van opnamen die zij maken tijdens hun (les-)activiteiten. Foto's en video's die als bewijsmateriaal voor een uitgevoerde opdracht dienen, worden alleen geüpload op de beveiligde digitale omgeving van de opleiding. Vervolgens worden ze door de student van de telefoon verwijderd.

Aansprakelijkheid

Den Bijstere heeft een collectieve ongevallenverzekering. Deze verzekering is van kracht tijdens schooltijd, ook bij excursies en uitstapjes in schoolverband (dus ook tijdens het kamp van groep 8).

Wij dragen geen verantwoordelijkheid voor door de kinderen mee naar school gebrachte spullen, ook niet als deze voor een lesactiviteit zijn gevraagd. Geef geen waardevolle voorwerpen mee naar school.

Voor uitstapjes die we te voet, per fiets of met de auto maken, is een vervoersprotocol opgesteld. Als u begeleidt bij een uitstapje moet u zich houden aan de inhoud van het protocol. Het vervoersprotocol is op te vragen bij Beppie Smit (beppie.smit@mondiaen.nl).

Ouders van kinderen tot 14 jaar zijn aansprakelijk voor schade die door hun kinderen (al dan niet per ongeluk) aan anderen en aan schooleigendommen wordt toegebracht. Ouders dienen hiervoor een wettelijke aansprakelijkheid verzekering af te sluiten.

We hebben een prachtige, groene speelplaats. In deze mooie en natuurlijke omgeving worden kinderen uitgedaagd tot spelen. Hierdoor kunnen schoenen en kleding vies worden.

Protocol medisch handelen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook onder schooltijden. In sommige situaties zijn handelingen waarvoor de wet BIG geldt, noodzakelijk. Bij het verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat medewerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Mondiaen heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat kinderen zo veel mogelijk gewoon naar school gaan. Met de directie van onze locatie kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.mondiaen.nl.

www.kidercampusdenbijstere.nl



