Den Bijstere

Jaarplanning

2024-2028

MONDIAEN

Ambities samen

	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028
Burgerschap: Visie vaststellen, populatie in beeld brengen, doelen vaststellen en aanbod inventariseren en toepassen binnen de bestaande methodes.	✓	✓	✓	✓
Vreedzame School: Opfrissen van de methode Vreedzame School, keuzes maken in het aanbod en vanuit visie gaan handelen.	✓	✓		
Kindercampus: Samen met onze kinderopvang collega's samenwerking stimuleren, vastleggen van gezamenlijke doelen en interventies, 1 uitstraling, 1 cultuur - 1 gezicht - 1 plan, vastleggen en borgen.	✓	✓	✓	✓

Ambities samen verschillend

Onderwijskundig beleid: Samenwerking en doorgaande lijn binnen de kindercampus op het gebied van Vreedzame School, doorgaande lijn en leerlingvolgsysteem.	✓	✓		
NT2 en VVE: Doorgaande lijn creëren met kinderopvang, peutergroep en onderwijs op het gebied van NT2 en VVE.			✓	✓
Rekenonderwijs: Resultaten verhogen door extra inzet expert, betrokkenheid en interventies Daarnaast monitoren en borgen van de ingezette koers. Taal- en leesonderwijs: implementeren taal en lees methode.	✓	✓	✓	✓
Hoogbegaafdheid: Er wordt binnen het team iemand opgeleid als Hoogbegaafdheidsexpert. Daarnaast wordt er een Zo doen we dat kaart ontwikkeld, doelen en aanbod bedacht dat bijdraagt aan de behoefte van onze doelgroep.		✓	✓	

Ambities samen het verschil maken

Blink Wereld: Implementeren nieuwe methode, koppelen aan cultuur educatie en borgen binnen thematisch werken.		✓	✓	✓
Mijn kleutergroep: Tweede jaar van het Implementatietraject, doelen en afspraken vastleggen en borgen.	✓	✓		
Handelingsgericht werken: IEP en Parnassys beter aan laten sluiten, in kaart brengen, vastleggen en monitoren. Met daarbij de focus op de reken opbrengsten.	✓			
Den Bijstere instructiemodel: Den Bijstere gaat aan de slag met een op maat gemaakt instructiemodel. We implementeren het onder begeleiding van een externe partner, stellen het daarna vast en borgen het.	✓	✓	✓	✓

Ambities professioneel thuiskomen

Professioneel Statuut: Implementeren, naleven en evalueren. Dit document komt ieder schooljaar op de eerste vergadering van het groot management team op de agenda.	✓	✓	✓	✓
Organisatie structuur: eenduidig vastleggen, borgen en evalueren.	✓	✓	✓	✓
Personeel en vrijwilligers: Via het (na)scholingsplan een team creëren dat aansluit bij de behoeftes van de organisatie. Werving en selectie vormgeven, PR activeren.			✓	✓

2024-2025

AMBITIES SAMEN:

Burgerschap: Visie vaststellen, populatie in beeld brengen, doelen vaststellen.

Vreedzame school: Opfrissen van de methode Vreedzame School, keuzes maken in het aanbod.

Kindercampus: Samen met onze kinderopvang collega's samenwerking stimuleren.

AMBITIES SAMEN VERSCHILLEND:

Onderwijskundig beleid: Samenwerking en doorgaande lijn binnen de kindercampus op het gebied van Vreedzame School.

Rekenonderwijs: Derde jaar implementatie traject nieuwe methode. Resultaten verhogen door extra inzet, betrokkenheid en interventies

Taal- en leesonderwijs: Eerste jaar implementatie traject nieuwe leesmethode.

AMBITIES SAMEN HET VERSCHIL MAKEN:

Mijn Kleutergroep: Tweede jaar van het Implementatie traject.

Handelingsgericht werken: IEP en Parnassys beter aan laten sluiten, in kaart brengen, vastleggen en monitoren. Met daarbij de focus op de reken opbrengsten.

Den Bijstere instructie model: Eerste jaar van ophalen, brainstormen, uitzoeken en keuzes maken omtrent een instructie model. Deze uitproberen. Eerste jaar van het implementeren daarvan onder begeleiding vanuit kennis en inzicht extern.

AMBITIES PROFESSIONEEL THUISKOMEN:

Professioneel Statuut: Eerste jaar implementeren van het Zo doen we dat Professioneel Statuut.

Organisatiestructuur: Ontwikkelen van een passende organisatie structuur.

2025-2026

AMBITIES SAMEN:

Burgerschap: Aanbod inventariseren, vaststellen aanbod.

Vreedzame School: Keuzes uitwerken en vanuit visie gaan handelen. Borgen binnen de organisatie structuur.

Kindercampus: Samen met onze kinderopvang collega's samenwerking stimuleren, vastleggen van gezamenlijke doelen en interventies.

AMBITIES SAMEN VERSCHILLEND:

Onderwijskundig beleid: Samenwerking en doorgaande lijn binnen de Kndercampus op het gebied van Vreedzame School, doorgaande lijn en leerlingvolgsysteem.

Rekenonderwijs: Resultaten verhogen door extra inzet, betrokkenheid en interventies Daarnaast monitoren en borgen van de ingezette koers.

Taal- en leesonderwijs: Tweede jaar implementatie traject nieuwe leesmethode en eerste jaar implementatie traject taalmethode.

Hoogbegaafdheid: Er wordt binnen het team iemand opgeleid als Hoogbegaafdheidsexpert. Daarnaast wordt er een Zo doen we dat kaart ontwikkeld, doelen en aanbod bedacht dat bijdraagt aan de behoefte van onze doelgroep.

AMBITIES SAMEN HET VERSCHIL MAKEN:

Blink Wereld: Eerste jaar van de implementatie van de nieuwe methode. Koppelen aan natuur educatie en borgen binnen thematisch werken.

Mijn Kleutergroep: Laatste jaar van het Implementatietraject, doelen en afspraken vastleggen en borgen we in een Zo doen we dat kaart.

Den Bijstere instructiemodel: Tweede jaar van het implementatie traject

AMBITIES PROFESSIONEEL THUISKOMEN:

Professioneel Statuut: Tweede jaar implementeren van de Zo doen we dat Professioneel Statuut, het naleven en evalueren. Dit document komt ieder schooljaar op de eerste studiedag binnen het groot management team terug

Organisatiestructuur: De ontwikkelde structuur uitzetten en uitproberen.

2026-2027

AMBITIES SAMEN:

Burgerschap: implementeren van uitgezette koers.

Kindercampus: Samen met onze kinderopvang collega's samenwerking stimuleren, vastleggen van gezamenlijke doelen en interventies, 1 uitstraling, 1 cultuur - 1 gezicht - 1 plan.

AMBITIES SAMEN VERSCHILLEND:

Rekenonderwijs: Resultaten verhogen door extra inzet, betrokkenheid en interventies Daarnaast monitoren en borgen van de ingezette koers.

Taal- en leesonderwijs: Derde jaar implementatie traject nieuwe leesmethode en tweede jaar implementatie traject taalmethode.

Hoogbegaafdheid: Aanbod en doelen worden geëvalueerd en geborgd.

NT2 en VVE: Doorgaande lijn creëren met kinderopvang, peutergroep en onderwijs op het gebied van NT2 en VVE.

AMBITIES SAMEN HET VERSCHIL MAKEN:

Blink Wereld: Tweede jaar van de implementatie van de nieuwe methode. Koppelen aan cultuur educatie en borgen binnen thematisch werken.

Den Bijstere instructiemodel: Laatste jaar van het implementatie traject.

AMBITIES PROFESSIONEEL THUISKOMEN:

Professioneel Statuut: Laatste jaar implementeren van de Zo doen we dat Professioneel Statuut, het naleven en evalueren. En daarna bijstellen van de Zo doen we dat kaart. Dit document komt ieder schooljaar op de eerste studiedag binnen het groot management team terug.

Organisatiestructuur: De ontwikkelde structuur evalueren, aanpassen en stappen zetten richting de gewenste organisatie.

Personeel en vrijwilligers: Via het (na)scholingsplan een team creëren dat aansluit bij de behoeftes van de organisatie. Werving en selectie vormgeven, PR activeren.

2027-2028

AMBITIES SAMEN:

Burgerschap: Evaluatie van het aanbod en implementatie. En de uitgezette koers borgen.

Kindercampus: Samen met onze kinderopvang collega's samenwerking stimuleren, vastleggen van gezamenlijke doelen en interventies, 1 uitstraling, 1 cultuur - 1 gezicht - 1 plan, vastleggen en borgen.

AMBITIES SAMEN VERSCHILLEND:

Rekenonderwijs: Resultaten verhogen door extra inzet, betrokkenheid en interventies Daarnaast monitoren en borgen van de ingezette koers.

Taal- en leesonderwijs: Implementatie traject nieuwe leesmethode evalueren, borgen ingezette koers en derde jaar implementatie traject taalmethode.

NT2 en VVE: Doorgaande lijn creëren met kinderopvang, peutergroep en onderwijs op het gebied van NT2 en VVE.

AMBITIES SAMEN HET VERSCHIL MAKEN:

Den Bijstere instructiemodel: Nu gaan we de ingezette koers vaststellen en borgen via een Zo doen we dat kaart.

Blink Wereld: Laatste jaar implementatie van nieuwe methode. Er wordt een Zo doen we dat kaart ontwikkeld en de aanpak wordt geborgd.

AMBITIES PROFESSIONEEL THUISKOMEN:

Professioneel Statuut: Dit document komt ieder schooljaar op de eerste studiedag binnen het groot management team terug.

Organisatiestructuur: Stappen zetten richting de gewenste organisatie en eenduidig vastleggen en borgen middels het Zo doen we dat Professioneel Statuut.

Personeel en vrijwilligers: Via het (na)scholingsplan een team creëren dat aansluit bij de behoeftes van de organisatie. Werving en selectie vormgeven, PR activeren.