



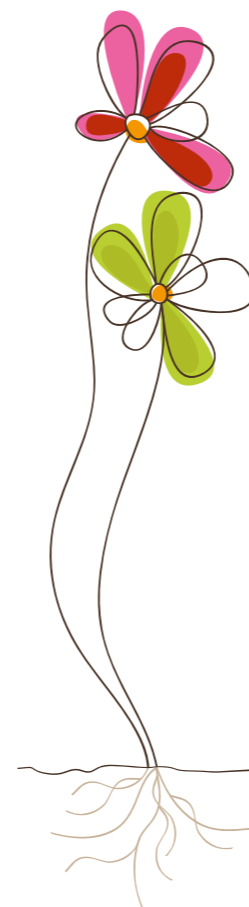
# Den Bijstere Informatiegids

2023-2024



# INHOUD

<b>INHOUD</b>	<b>01</b>
<b>SCHOOLLIED</b>	<b>02</b>
<b>WELKOM OP DEN BIJSTERE</b>	<b>04</b>
<b>1. KERNWAARDEN</b>	<b>05</b>
<b>2. DIT ZIJN WIJ</b>	<b>08</b>
<b>3. HOE WERKEN WIJ</b>	<b>11</b>
<b>4. ONDERSTEUNING VOOR KINDEREN</b>	<b>18</b>
<b>5. ONZE EINDOPBRENGSTEN</b>	<b>24</b>
<b>6. CONTACTEN</b>	<b>28</b>
<b>7. KINDEROPVANG</b>	<b>34</b>
<b>8. SCHOOLTIJDEN EN VERLOF</b>	<b>37</b>
<b>9. REGELS EN AFSPRAKEN</b>	<b>38</b>
<b>10. NAMEN EN ADRESSEN</b>	<b>47</b>





# SCHOOLLIED

(Versie einde schooljaar)

Refrein:

Op die leuke school Den Bijstere, Bijstere  
Is het nu een fijne dag, dag, dahag  
Want we hebben iets te vieren, vieren  
En dat doen we met een lach, lach, lach!

1.

Wij zijn hier met alle groepen, groepen  
Iedereen staat door elkaar, kaar, kaar, kaar  
Wie kan nu het hardste roepen, roepen  
Jullie hier of jullie daar, daar, daar

2.

t Lijkt nog maar zo kort geleden, leden  
dat het schooljaar weer begon, gon, gon, gon  
alle juffen en meneren, neren  
bleven liever in de zon, zon, zon

3.

Maar toen wij die schatjes zagen, zagen  
Keken wij elkaar eens aan, aan, aan, aan  
Wat staan wij nu toch te klagen, klagen  
Kom we gaan er tegenaan, aan, aan

4.

Hebben we niet veel gerekend, rekend  
En die spelling was ook fijn, fijn, fijn, fijn  
En we hebben leuk getekend, tekend  
't is zo leuk om hier te zijn, zijn, zijn

5.

Wij gaan nu vakantie vieren, vieren  
Jullie zoeken het maar uit, uit, uit, uit  
Kunnen jullie ons niet klieren, klieren  
En dan zingen wij nu luid, luid, luid



# WELKOM OP DEN BIJSTERE

## Beste ouders en verzorgers,

Op Kindcentrum Den Bijstere zijn kinderopvang en basisonderwijs samen op één locatie ondergebracht.

Leerkrachten en pedagogisch medewerkers werken intensief samen, kinderen leren hier spelenderwijs, onder één dak, waardoor de doorgaande lijn soepel verloopt.

Op Den Bijstere staat de zorg voor een prettig leef- en werkklimaat voorop.

Dat geldt op de eerste plaats voor de kinderen. Zij moeten zich veilig en geborgen voelen. Zo kom je tot leren. Relatie en prestatie gaan hand in hand.

Ook ouders moeten zich op Den Bijstere thuis voelen en gehoord weten. Wij vinden het belangrijk dat ouders meepraten, -denken en -helpen. Ons motto is: "Alles wat aandacht krijgt, groeit"

### Waarom is Den Bijstere bijzonder?

Op Den Bijstere werken we aan de hand van vier kernwaarden:

- Verbondenheid
- Eigenaarschap
- In Beweging
- Onderzoeken

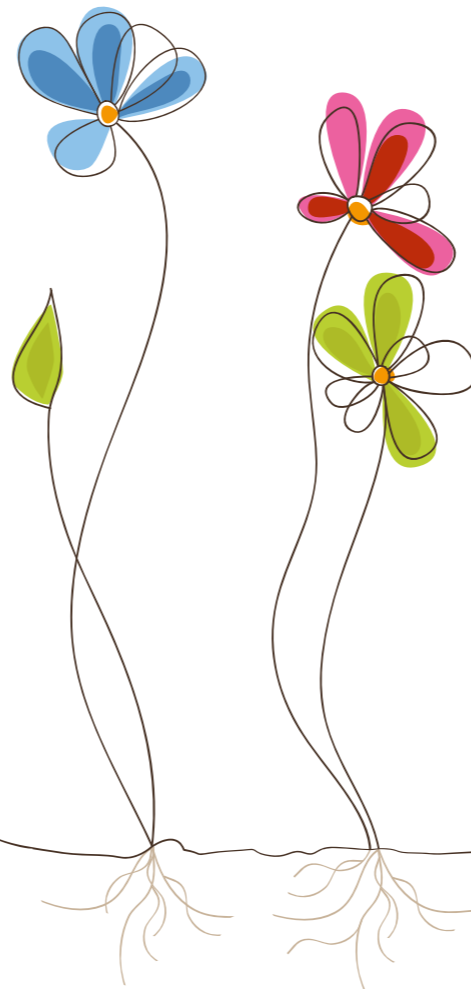
Wij werken met jaargroepen, maar zoeken de samenwerking tussen groepen dagelijks op. Daarbij gaan we in op de individuele leervragen van kinderen.

Zo worden kinderen eigenaar van hun leerproces. Samen leren, van en met elkaar, is een uitgangspunt.

Meer informatie over hoe wij werken, leest u in deze schoolgids. Mocht u na het lezen van deze gids nog vragen of suggesties hebben, dan horen wij dat graag.

We wensen alle kinderen en ouders een prettige tijd op Den Bijstere.

Team Den Bijstere



# 1 KERN WAAR DEN

## Kernwaarden Den Bijstere:

Op Den Bijstere staan vier kernwaarden centraal. De kernwaarden zijn: onderzoeken, in beweging, verbondenheid en eigenaarschap. Ze staan in een duidelijk verband met elkaar. Hieronder volgt een beschrijving van de kernwaarden. De kernwaarden gelden voor kinderen, ouders en team. Deze kernwaarden willen wij met betrokkenen uitdragen en in de komende jaren verder uitdiepen.

### Onderzoeken

We willen een onderzoekende houding ontwikkelen en behouden. Je leert veel uit jezelf als je daartoe wordt uitgedaagd door anderen en de omgeving. Daarom vinden wij het belangrijk te zorgen voor een uitdagende omgeving en projecten. In deze omgeving zijn kinderen handelend bezig met ontdekken. We stimuleren de kinderen om zelf eigenaar van een onderzoek te zijn. In dit onderzoek gaan de kinderen uit van een eigen onderzoeksvraag. Ze ontwikkelen daarbij een onderzoekende houding en vaardigheden die zij bij alle vakgebieden kunnen inzetten en die ook later nog betekenis hebben. Het onderzoek doen wordt het meest ingezet bij het werken met thema's en bij de methode DaVinci (zie blz 15). Vanuit verschillende thema's gaan de kinderen met een eigen onderzoeksvraag aan de slag. De onderzoekend-leren-cyclus is daarin een leidraad. Ook wordt er gebruik gemaakt van de mogelijkheden in en rondom de school (bijvoorbeeld expertise ouders en het Ontdekstation aan de Spoorzone).

### In beweging

Alles wat aandacht krijgt, groeit. Samen met kinderen, ouders en het team van Den Bijstere zijn we constant in beweging. We zijn een organisatie die open staat voor vernieuwingen en veranderingen/ontwikkelingen.

Ook letterlijk willen wij beweging stimuleren door werkvormen, afwisseling in leren, bewegen en spel.

Wij doen dit o.a. middels het reken- en leescircuit, waarbij de kinderen op verschillende plekken en op verschillende manieren werken aan een reken- of leesdoel.

Ons meubilair, een halve cirkel en driehoekstafels met een wielje onder een van de poten, biedt de mogelijkheid om in de groep letterlijk in beweging te komen.



# Den Bijstere Onderzoeken



Den Bijstere heeft een vakleerkracht gym in dienst, zodat goed bewegingsonderwijs is gegarandeerd. Daarnaast nodigen het plein en de vele specifieke materialen kinderen uit tot bewegen.

Den Bijstere omarmt nieuwe ideeën en ontwikkelingen. Wij blijven in beweging!



## Verbondenheid

Verbondenheid geeft je het gevoel erbij te horen. Je voelt je gezien en gewaardeerd. Alleen dan kun je tot optimale ontwikkeling komen. Door een gestructureerde aanpak (De Vreedzame School en coöperatief leren) (zie blz 41) leren wij de kinderen samen te werken.

Wij vinden het belangrijk de ouders te betrekken bij onze ontwikkelingen. Hierbij liggen accenten op ondersteuning en ontmoeten. We organiseren koffieochtenden om ouders de kans te bieden mee te denken met de opvang en school.

We houden meerdere keren per jaar thema-afsluitingen. U wordt daar als ouder regelmatig voor uitgenodigd. Ook nodigen we ouders jaarlijks uit voor een presentatie van De Vreedzame School in de eigen klas.

Samen maken we onderwijs beter, dus mocht u in staat zijn om een handje te helpen horen wij dat graag. U kunt u voor allerlei activiteiten opgeven via de leerkracht. Hou daarvoor de updates van de groep goed in de gaten.



## Eigenaarschap

We willen dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen ontwikkelingsproces. We leren kinderen om zelf werk in te plannen, uit te voeren en te beoordelen. Zo wordt zelfstandigheid bij de kinderen vergroot en worden keuzes gemaakt. We willen stimuleren dat kinderen eigen initiatieven nemen en verantwoordelijkheid dragen voor elkaar en elkaars welbevinden.

Door middel van kindgesprekken en methodiek DVS (De Vreedzame School) worden de kinderen in dit proces begeleid en aangesproken op hun talenten. Tijdens het kindgesprek heeft het kind de regie en geeft het aan wat het wil leren/ontwikkelen de komende periode.

Den Bijstere heeft een Kinderraad. Vertegenwoordigers van groep 6, 7 en 8 komen maandelijks bij elkaar om met elkaar en met de directeur zaken te bespreken. Via een bericht in de ideeënbus of via de klasgenoot die de klas in de Kinderraad vertegenwoordigt, kunnen andere kinderen onderwerpen voor bespreking aandragen. Leden in de Kinderraad worden in groep 6 democratisch gekozen en dragen na 2 jaar het stokje weer over.





## 2

DIT  
ZIJN  
WIJ

## De naam

Den Bijstere is al ruim 30 jaar een begrip in de wijk 'Den Besterd' in Tilburg.

De school komt voort uit de voormalige Paulusschool en Maria-Catharinaschool. Den Bijstere ligt midden in de wijk, nabij het Besterdplein. De kinderen die Den Bijstere bezoeken komen uit de hele wijk, maar ook uit andere delen van Tilburg. Den Bijstere is een historische naam voor 'Den Besterd' en betekent 'gebied met kale woeste grond'. Na het ontginnen en bebouwing van dit gebied is de naam waarschijnlijk voort blijven bestaan.

De plek van Den Bijstere is van oudsher omringt door onderwijs. Zo stonden er achter en voor ons katholieke schoolinstellingen zoals een meisjesschool, jongensschool en een kleuterschool. Het gebouw ligt in het midden van de oude pastorietaan.

Wie waar werkt op het  
Kindcentrum**Directeur**

Jurgen Wens

**Peuteropvang Den Bijstere**

Pedagogisch medewerkers

Lia Maas, Bibi Achten en Els Koreman

Pedagogisch coach

Cleo Ververst

Vrijwilligers

Mieke de Jong en Willeke Willemen

**BSO Den Bijstere**

Pedagogisch medewerkers

Amber de Leeuw

Jolanda With

Loubna Ben Jaddi

Melisa Yucel

Yasmina Abaran

Rick Schonkeren

Dilan Mutlu

Marit Schuttelaars

**Basisschool:**

Onderbouw groep 1-2A

Judith Rosenau en Petra van Gils

Onderbouw groep 1-2B

Karlijn Frieling en Ilona van den Ende

Onderbouw groep 3

Esmée Hermans

Bovenbouw groep 4

Manon Cremer

Bovenbouw groep 5

Maartje Steenberg en Mária van Leijzen

Bovenbouw groep 6

Mária van Leijzen & Maartje Smits

Bovenbouw groep 6

Amira Muharemovic

Bovenbouw groep 7

Claudia van Hooijdonk en Nikki Kerkhof

Bovenbouw groep 8

Maite Muller

Directeur basisschool

Bepie Smit

Kwaliteitscoördinator

(begeleiden/coördineren van de extra ondersteuning die kinderen nodig hebben)

Karin Scholten

Administratie

Lindsey van Roij

Vakleerkracht lichamelijke opvoeding

Hilde Maurits

Specialist meer- en hoogbegaafde kinderen

Lyssa Keetels

Onderbouwcoördinator

Esmée Hermans

Vakleerkracht Muziek

Coördinator Opleiden in de school

Mijntje van Daesdonk

Bovenbouwcoördinator

Claudia van Hooijdonk

Onderwijsassistent

Marjolijn Vrensen

Denise van der Mark

Steffanie de Boer

School assistent

Fatima Moughdir

Coördinator surveillance overblijven

Rob Brekelmans

Interieurverzorgers:

Silvia Scheepers & Schoonmaakbedrijf Roefs

Vrijwilligers die helpen bij allerlei activiteiten:

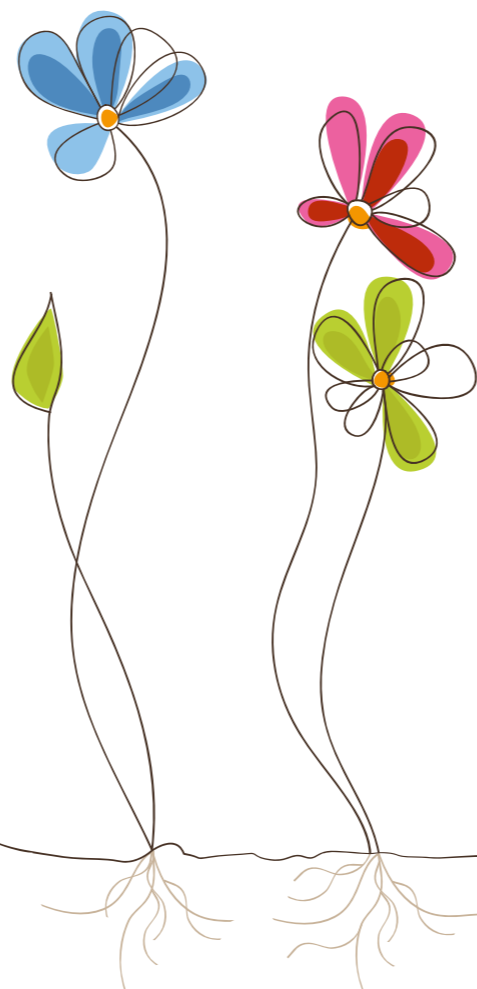
Simonne van Beurden

Ingrid Donkers

De directie, kwaliteitscoördinator en de bouwcoördinatoren samen vormen het managementteam.

## Identiteit

Den Bijstere staat open voor alle levensovertuigingen. We leren de kinderen dat respect voor de ander en respect voor jezelf met elkaar verbonden zijn. Dit doen we volgens het model van 'De Vreedzame School'. Dit wil niet zeggen dat alles bij ons perfect verloopt. Ontwikkelen en leren is een proces van vallen en opstaan. Maar de optimistische kijk bepaalt wel hoe het kind kan leren van ervaringen die het in de omgang met de ander opdoet.

**30. BIJSTER, DE**

- lant den bijster aent molenstraecken bij die bremweije [OP R163:33r<sup>o</sup> (1559)]
- ter plantse Velthoven achter den Bijsteren [GAT R347:118v<sup>o</sup> (1607)]
- den Bijster tusschen Hoevel en Velthoven [GAT R347:268v<sup>o</sup> (1609)]
- heyvelt het Brulleken in de Bijsteren [GAT R371:178r<sup>o</sup> (1670)]
- een paroeel ackerland, groot vier Lopensaten geloege ter plaetse genaamd de Bijsteren, west den Langen Pad [GAT R490:39r<sup>o</sup> (1792)]

Bijster is een mnl. naam voor een woeste, verwilderde, onvruchtbare grond.<sup>13</sup> Na ontginning kan de naam gebleven zijn. De naam Besterd komt hier ook vandaan en deze is hier met zekerheid ook bedoeld. Met het *molenstraecke* kan zowel de huidige Molenstraat [501], de huidige Molenbochtstraat als de Koestraat bedoeld zijn. In elk geval is op de kaart van Zijnen (1760) de *Bystere* een akkergebied ten westen van de huidige Koestraat, tussen deze straat en het voormalige *Langen Pad*, en noordwaarts strekkend van de voormalige Karrestraat, (op de kadasterkaart van 1832 aangegeven als *het Donkerstraatje*, lopend van de toenmalige Lange Schijfstraat (nu Noordhoekring) tot de splitsing Koestraat-Enschotsestraat), tot aan de Veldhovenring-Molenstraat. Dezelfde kadasterkaart heeft voor dit hele gebied de naam *De Besterd*. Zie ook: *Die Donckerstraat* [158a].

## Tangent

Den Bijstere valt sinds 1 januari 2023 met het onderwijs en kinderopvang samen onder stichting Tangent. Wij vormen het Kindcentrum Den Bijstere. Tangent is een stichting van 17 basisscholen en 11 kinderopvanglocaties die de ontwikkeling van jonge kinderen wil bevorderen.

## Kinderopvang

Alles voor de ontwikkeling van je kind onder één dak. Hoe fijn is het als je kind jarenlang op dezelfde vertrouwde locatie terecht kan om spelend te leren?

Waar het ontdekt wat vriendschap is – ontdekt wat bij hem/haar past. Waar het gezien wordt door een deskundig team. Bij Kinderstad Tilburg is die ruimte er voor je kind en voor jullie als ouders.

## Samenwerking op elk ontwikkelgebied

Kinderen ontwikkelen zich op drie gebieden: lichamelijk, motorisch en sociaal-emotioneel. Op elke locatie van Kinderstad werken onze pedagogisch professionals samen met andere deskundigen op één of meer van deze ontwikkelgebieden. Dat kunnen mensen zijn van jeugdgezondheidszorg, maar ook de leerkrachten van de school.

## Specialismen

We halen zoveel mogelijk specialismen in huis om elk kind aan te reiken wat het op dat moment nodig heeft, om het zoveel mogelijk te laten ontdekken en uitproberen. Doordat we kinderen jarenlang in huis mogen hebben, leren we ze door en door kennen. Daardoor kunnen we ze heel goed volgen in hun ontwikkeling en ze bieden wat ze nodig hebben. Wij zien kinderen.

## Professionele kinderopvang

Onze locatie voelt vertrouwd en heeft een eigen en unieke sfeer. Kinderen uit dezelfde buurt of wijk ontmoeten elkaar hier, net als de ouders.

In ons koersplan 2020-2024 met de titel 'SAMEN STERK IN DE BASIS' beschrijven we onze koers als onderwijsstichting voor de komende jaren. U treft hier een korte samenvatting aan. Op de locatie is het volledige koersplan opvraagbaar.

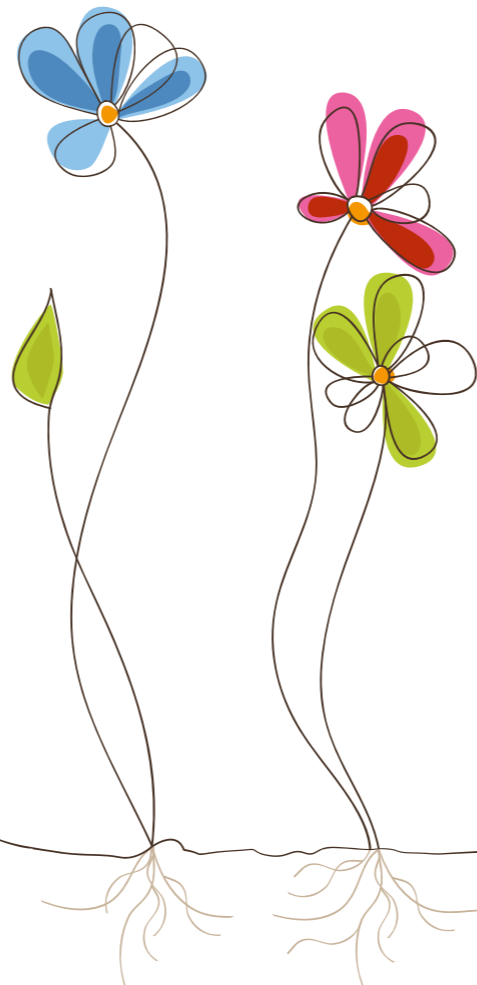
### De missie van Tangent als geheel

*'We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling naar zelfbewuste jonge mensen, die met elkaar verantwoordelijkheid nemen in een veranderende samenleving'.*

### De visie van Tangent als geheel

*'Onze locaties zijn leergemeenschappen waarin we als experts samenwerken aan een optimale ontwikkeling van kinderen. Onze leergemeenschappen zijn inspirerende omgevingen, die weerspiegelen wat er leeft en verandert in de samenleving. We maken ontwikkelen betekenisvol door een toekomstbestendig aanbod. We zoeken voortdurend verbinding tussen 'wie je bent en wat je kunt' en 'wat we samen tot stand kunnen brengen'.*

Voor meer informatie kunt u terecht op de website [www.stichtingtangent.nl](http://www.stichtingtangent.nl)



# 3 HOE WER KEN WIJ

## Inleiding

Den Bijstere is een Integraal Kind Centrum (IKC). In dit hoofdstuk kunt u lezen hoe wij werken. In hoofdstuk 7 staat de ontwikkeling naar een IKC centraal.

## Welbevinden

Welbevinden van een kind is de voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Als iemand zich prettig en veilig voelt, dan is hij of zij in staat te leren en zich te ontwikkelen. Dat betekent dat er naast het leerproces op Den Bijstere veel aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Regelmatig gaat de leerkracht in gesprek met het kind. Er wordt samen met het kind gekeken wat nodig is om tot ontwikkeling te komen. Daarbij zijn de inrichting van de groepen en het aanbieden van leerstof belangrijk, zodat het kind uitgedaagd wordt tot onderzoeken, ontdekken en leren.

## Leren van nu

In het hedendaags onderwijs kijkt de leerkracht naar de behoefte van het kind om persoonlijke doelen en leerdoelen te behalen. Middels onze gedifferentieerde aanpak en ons flexibel, modern meubilair kunnen wij beter inspelen op vragen van kinderen. Alle activiteiten vinden plaats in een herkenbare structuur en ritme, zodat iedereen weet wat hij of zij kan doen.

## Coöperatieve werkvormen

Jezelf ontwikkelen en leren doe je van en met elkaar. Om samen leren te stimuleren, gebruiken we coöperatieve werkvormen. Door bijvoorbeeld in tweetallen te werken is er meer overleg en interactie. Dit stimuleert kinderen actief deel te nemen aan de instructies en te leren van elkaar. Coöperatieve werkvormen zorgen er ook voor dat iedereen steeds een andere rol heeft in het leren.

## Gesprek

Het voeren van gesprekken is een belangrijke activiteit op Den Bijstere. Daarbij is het belangrijk dat er in de groep een sfeer van vertrouwen en respect is opgebouwd, zodat kinderen zich durven te uiten. In een gesprek kun je nieuwe kennis verwerven, meningen uitwisselen en besluiten nemen. Ook kun je verschillende rollen innemen tijdens een gesprek, denk aan de voorzitter of de verteller. Het gesprek evalueren doen we door het geven van tips en opstekers (complimenten). Een goed gesprek is de motor van het leren.



Bijzondere gesprekken zijn de kindgesprekken. Hierin worden met kinderen individuele doelen bepaald en geëvalueerd. Dit geeft het kind eigenaarschap over zijn eigen ontwikkeling en leerproces. In hoofdstuk 6 (Contacten) staat meer beschreven over kindgesprekken en oudergesprekken.



## Spel is leren

Tijdens spel (niet alleen vrij spelen) leren kinderen o.a. hoe je met elkaar omgaat, tevens leren kinderen zich in te leven in een ander en verdriet of vreugde van zich af te spelen. Het spel is dus zowel voor het jonge als oudere kind belangrijk.



## Werken en leren

Tijdens instructies krijgen kinderen uitleg of leren zij vaardigheden die zij nodig hebben om hun werk te kunnen uitvoeren. Dit geldt voor alle vakken. Na de startinstructie gaan kinderen in kleine groepjes of individueel aan het werk. Zij worden door de leerkracht begeleid.

Zo is er aandacht voor iedereen. Alle vaardigheden die kinderen leren (lezen, spellen, rekenen etc.) komen samen bij wereldoriëntatie. De opgedane kennis hebben zij nodig om de wereld te verkennen en te snappen.

Binnen het werk leren kinderen te plannen, samen en ook alleen te werken.

Den Bijstere ziet het als haar taak om kinderen op een zo hoog mogelijk niveau te laten lezen, rekenen en spellen maar stelt veel bredere doelen dan alleen cognitieve doelen. Andere doelen waar we aan werken zijn bijvoorbeeld probleemoplossend denken en handelen, kritisch denken, reflecteren, presenteren, communiceren en samenwerken.

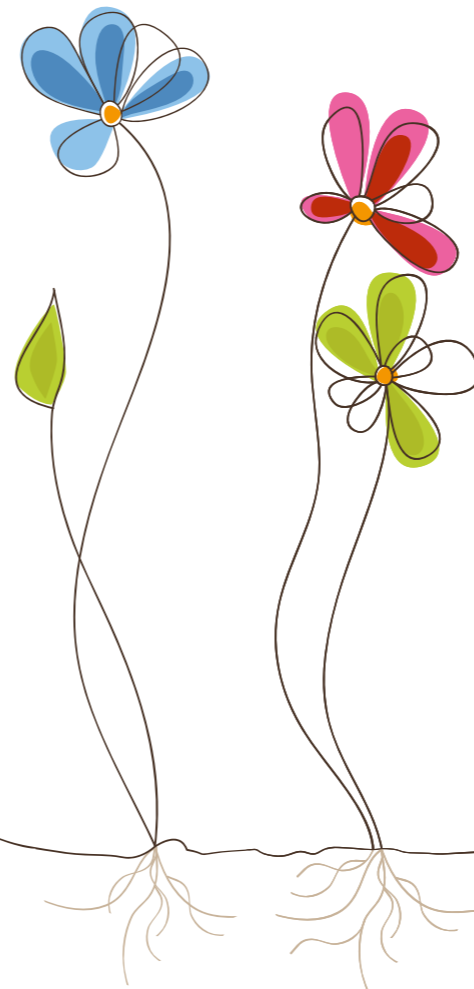
## Onderbouw

In de onderbouw werken we volledig thematisch. Elk schooljaar kiezen we de thema's gebaseerd op de leef- en belevingswereld van de kinderen en actualiteiten. Het onderwijsaanbod wordt vervolgens vorm gegeven vanuit de context van het gekozen thema en de inbreng van de kinderen. Zo wordt er bijvoorbeeld middels een kringactiviteit met de kinderen besproken hoe de huishoek vorm kan krijgen tijdens het thema 'beroepen'. Uit het gesprek volgt bijvoorbeeld de keuze voor een bakkershoek. Iedereen brengt wat mee. Zo ontstaat er in de klas een hoek vol met pannen, deegrollers, een oven en verkleedkleden.

In deze hoek kunnen de kinderen zelf de bakker spelen of brood kopen of verkopen in de bakkerswinkel.

Andere gesprekken gaan over: Waarmee kun je een boterham beleggen? Wat is gezond en ongezond beleg? Tijdens deze gesprekken wordt ingespeeld op wat kinderen weten of willen weten. Niet alleen door te vertellen maak je duidelijk wat je lekker vindt, ook gebaren en gezichtsuitdrukkingen horen daarbij.

Natuurlijk gaan de kinderen zelf broodjes bakken, waarbij vele sensorische



waarnemingen als ruiken, proeven en voelen aan bod komen.

Ook worden er prachtige zandtaartjes gemaakt, taarten beplakt, winkels gebouwd met duplo en blokken en prijskaartjes gemaakt voor de verkoop in de winkel. De taalontwikkeling wordt o.a. gestimuleerd door het zingen van liedjes, leren van versjes en het voorlezen en naspelen van verhalen. Juist in deze leeftijd zijn de kinderen erg gevoelig voor rijmen, klanken en het leren van nieuwe letters. Kleuters die eraan toe zijn, starten met lezen en schrijven.

Daarnaast is er aandacht voor andere ontwikkelingsaspecten, zoals het voorbereidend rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling.

## Bovenbouw

De bovenbouw bestaat uit de groepen 4 tot en met 8.

Aan het begin van de dag worden de activiteiten met de kinderen doorgesproken. Na iedere instructie is er tijd voor het zelfstandig verwerken van de leerstof. Daarnaast werken we met een taakbrief. Hierop staan taken die de zelfstandigheid en het leren plannen en organiseren van taken bevorderen. Dit geeft de leerkracht de mogelijkheid een onderwijsprogramma zoveel mogelijk af te stemmen op de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen.

## Vaardigheden van de 21ste eeuw

Het onderwijs op Den Bijstere is afgestemd op de kerndoelen die gelden voor het primair onderwijs. We streven hoge opbrengsten na, want die heb je als kind nodig in je latere leven. Het gaat om meer dan kennis alleen. We noemen dat de vaardigheden voor de 21<sup>ste</sup> eeuw. Dit zijn:

- Samenwerken;
- Probleemoplossend vermogen;

- ICT geletterdheid;
- Creativiteit;
- Kritisch denkvermogen;
- Communiceren;
- Sociale en culturele vaardigheden.

Gaat het bij cognitieve vaardigheden over het leren van de basisvaardigheden, hier gaat het om het toepassen van deze kennis in allerlei soorten activiteiten en opdrachten.



## Lezen

Voor het aanvankelijk lezen wordt de methode Veilig Leren Lezen (Kim-versie) gebruikt. De methode kent verschillende instructieniveaus. Zo wordt er rekening gehouden met kinderen die sterker en al lezend groep 3 binnen komen, maar ook met kinderen die zwakker zijn in lezen. Na het aanvankelijk lezen komt het voortgezet technisch lezen. Dit bieden we in circuitvorm aan. In groepen wordt de leerstof op verschillende manieren aangeboden, de kinderen werken zo op een afwisselende manier aan het leerdoel. Om de vorderingen goed te volgen, nemen we meerdere keren per jaar een toets af.

We hebben een eigen bibliotheek waar kinderen boeken kunnen lenen. In die bibliotheek staan ook wisselende collecties van de bibliotheek Midden Brabant. Bovendien maken we in de bovenbouw gebruik van wisselcollecties die aansluiten bij thema's uit ons wereldoriëntatieonderwijs.



Dyslexie komt in toenemende mate voor in Nederland. Den Bijstere heeft een dyslexieprotocol met daarin een specifieke lijst met observatiepunten en afspraken om de kinderen extra te ondersteunen. We hebben diverse computerprogramma's om de kinderen te ondersteunen, maar ook worden er maatjes ingezet. Meer informatie over het dyslexieprotocol kunt u krijgen bij de kwaliteit coördinator van school.

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van Nieuwsbegrip. Dit is een aanbod met teksten over een onderwerp uit de actualiteit, speciaal geschreven voor het aanleren van strategieën voor begrijpend lezen. Deze strategieën worden ook bij wereldoriëntatie toegepast. In toenemende mate wordt begrijpend lezen als de belangrijkste vaardigheid gezien van het onderwijs.

## Taal en spelling

In de groepen 4 tot en met 8 wordt gebruik gemaakt van Taalactief. De methode biedt naast taalbeschouwing, woordenschat, schrijven, spreekvaardigheid & luisteren ook spelling aan. Daarna komt het moeilijkste: het toepassen van taal in eigen teksten, want dan laat je zien wat je echt beheerst.



## Rekenen

Voor het vakgebied rekenen gebruiken we sinds schooljaar 2022-2023 de methode Getal en ruimte junior en de daarbij behorende software. In het rekencircuit werken we met materialen van PARWO (Passend Reken- en Wiskunde-Onderwijs).

Voor kinderen die extra herhaling nodig hebben is er Maatwerk en Niveaulijnboeken. Meesterwerk en Rekeningers is er voor kinderen die extra verrijking nodig hebben.

## Schrijven

Vanaf groep 3 werken we met de methode Pennenstreken. In de groepen 3 en 4 ligt de nadruk op het leren schrijven volgens het methodisch handschrift, blokschrift of aan elkaar schrijven. In de groepen daarboven is er aandacht voor de ontwikkeling van het eigen handschrift. Halverwege groep 3 schrijven de kinderen verplicht met een vulpen. Deze krijgen de kinderen éénmalig van school. Bij verlies of beschadiging kopen de kinderen een nieuwe vulpen op school.

## Digitale verwerking

Alle kinderen vanaf groep 3 werken regelmatig met een eigen chromebook. Middels het programma Gynzy zijn kinderen in staat om zelfstandig te werken aan taal en rekenen. Kinderen worden zo op maat bediend en krijgen extra stof of herhalingsstof aangeboden al naar gelang nodig is voor het kind.

## Engels

Kinderen uit groep 6, 7 en 8 krijgen Engels. We gebruiken daarvoor de methode Groove Me. We besteden vooral aandacht aan het mondelinge taalgebruik en het begrijpen van de Engelse taal. In de andere groepen laten we de kinderen incidenteel kennismaken met de Engelse taal.



## Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie staat voor geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en biologie en techniek. Wereldoriëntatie gaat over de wereld van toen en nu. We gebruiken de methode DaVinci. Deze methode werkt thematisch en biedt ruimte aan eigen onderzoeksvragen van kinderen, daarnaast sluit de methode goed aan bij onze vier kernwaarden. In de bovenbouw is er ook nog speciale aandacht voor topografie.

## Levensbeschouwing

Via De Vreedzame School komt ook levensbeschouwing aan bod. Omgaan met waarden en normen, omgaan met elkaar. Ook in DaVinci is ruimte voor levensbeschouwing.

## Verkeer

Tijdens de verkeerslessen proberen we de kinderen te leren hoe ze zich als voetganger en later als fietser veilig in het verkeer kunnen bewegen. Hiervoor maken we gebruik van theoretische lessen uit de methode Klaar....over! Bovendien werken we ook met praktische lessen en materialen. Eén van de grote praktische verkeersprojecten, waaraan onze school eens in de twee jaar deelneemt, is ANWB-Streetwise. Een goede verkeershouding is belangrijk. Om deze te toetsen, nemen de kinderen in groep 7 deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Onze school is een BVL-school. BVL is de afkorting van Brabants Verkeersveiligheids-Label. Dit betekent dat onze school zich inzet om de verkeersveiligheid voor onze kinderen te vergroten.

Een BVL-school wordt regelmatig gecontroleerd, waarbij gekeken wordt of er nog aan de strenge BVL-eisen wordt voldaan. Wij hebben een actieve verkeerswerkgroep, die hier het hele

schooljaar aan werkt. Deze werkgroep bestaat uit enkele leerkrachten en ouders.

## Huiswerk

Kinderen krijgen huiswerk in groep 7 en 8. De bedoeling hiervan is kinderen, ter voorbereiding op de middelbare school, vertrouwd te maken met het inplannen van huiswerk. Omdat deze vorm van huiswerk een structureel karakter heeft, ervaren de kinderen hoe het is om wekelijks tijd vrij te maken voor schooltaken, ervoor te zorgen dat het huiswerk op tijd af is én er zelf aan te denken om hun werk mee naar school te nemen.

Hiermee worden zij gestimuleerd om steeds meer zelf verantwoordelijkheid te nemen. Wij stellen het op prijs wanneer hiervoor thuis ook aandacht is. U kunt bijvoorbeeld met uw kind de week doornemen en samen een moment kiezen waarop er tijd is om aan het huiswerk te werken. Een vast moment werkt vaak het beste, evenals een vaste plek waar het huiswerk wordt bewaard.

Het omgaan met het huiswerk vormt één van de aspecten die meegenomen wordt in het (pré-)advies voor de middelbare school.

## Toetsen

Voor de vakgebieden lezen, begrijpend lezen, taal, spelling en rekenen worden meerdere keren per jaar toetsen afgenomen. Naast de methodegebonden toetsen maken we ook gebruik van de toetsen van het leerlingvolgsysteem IEP. Hiermee kunnen we het leerrendement van individuele kinderen, groepen en bouwen goed in beeld brengen. Toetsen worden geanalyseerd en waar nodig wordt het leerstofaanbod aangepast aan de behoefte van het kind of van de klas als geheel. De eindtoets die we afnemen in groep 8 is de IEP-toets van bureau ICE. De IEP-toets is één van de door de onderwijsinspectie goedgekeurde eindtoetsen.



## Burgerschap

Voor Den Bijstere betekent burgerschap het (mede)vormen van wie je bent (identiteit), het aanreiken van mogelijkheden om te kunnen deelnemen aan de samenleving (participatie) en het verwerven van kennis en leren omgaan met de principes van de democratie. Hier is specifieke aandacht voor tijdens de lessen van De Vreedzame School. We brengen daarbij ook regelmatig een bezoek aan musea/tentoonstellingen of bedrijven/instellingen (bijv. kamp Vught), wat een belangrijk onderdeel vormt in ons programma om het belang van democratie te onderstrepen.

## De Vreedzame School

De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt, een stem krijgt en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

We stimuleren het nemen van verantwoording voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

We leren de kinderen:

1. Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
2. Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
3. Constructief conflicten op te lossen;
4. Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
5. Open te staan voor verschillen tussen mensen.



## Expressie

We hebben een wekelijks aanbod van tekenen en handvaardigheid. Drama komt via de taallessen aan bod. Tevens beschikt de school over een vakdocent muziek.

We organiseren meerdere keren keuzeochtenden per jaar.

Het aanbod op deze keuzeochtenden is groepsoverstijgend.

Ook ouders kunnen dan een aanbod verzorgen. Vaak staat dit aanbod in het teken van een hobby of heeft het een relatie met het beroep van de ouder.

## Lichamelijke opvoeding

De kinderen uit de kleuterbouw hebben iedere ochtend en middag spel en beweging. Zij spelen buiten of in de speelzaal. Eén keer in de week krijgen de kinderen les van de vakleerkracht.

De kinderen vanaf groep 3 hebben twee keer in de week gymnastiek van onze vakleerkracht. De kinderen dragen tijdens de lessen gymshoenen (met witte zolen) die ze niet op straat aan hebben. In verband met de veiligheid mogen ze tijdens de gymles geen sieraden (oorbellen etc.) dragen. Lange

haren moeten in een staart of vlecht worden gedaan.

## Lentekriebels

We nemen jaarlijks met alle groepen deel aan de week van de lentekriebels, een week waarin seksualiteit, relaties en weerbaarheid centraal staan. Het doel is om kinderen informatie en vaardigheden mee te geven voor een gezonde seksuele ontwikkeling, die past bij hun leeftijd en belevingswereld en hen helpt om op een latere leeftijd seksueel verantwoorde keuzes te maken.

## Marietje Kessels Project

In groep 7 volgen alle kinderen een training van 12 lessen van een uur. Het doel is het vergroten van de mentale en fysieke weerbaarheid. Onder leiding van geschoolde weerbaarheidstrainers van het instituut voor maatschappelijk werk trainen de jongens en de meisjes apart. Onderwerpen die aan bod komen, zijn pesten op school, het toenemende geweld in de samenleving, groepsdruk en omgangsnormen. Ook biedt het project extra ondersteuning voor meer kwetsbare kinderen en voor hen die zich overschreeuwen. Kinderen leren voor zichzelf op te komen zonder anderen daarbij te kwetsen. De trainingen bereiden ook voor op de omgang met anderen op de middelbare school.



## Cultuuronderwijs

Cultuuronderwijs op Den Bijstere draagt bij aan identiteitsvorming en het ontdekken van talenten. Het helpt kinderen om de

betekenis van de omgeving te ontdekken. Dit doen we middels een beredeneerd aanbod.

## Thema-afsluiting

Meerdere keren per jaar sluiten we een project of periode samen af. Dit gebeurt in de groepen of groepsoverstijgend. Via het oudercontact of de basisschoolapp wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

## Schoolkamp groep 8

De kinderen en leerkrachten ontmoeten elkaar dagelijks in de klassensituatie. Om elkaar (en zichzelf) ook in een andere omgeving te leren kennen, gaan de kinderen van groep 8 aan het begin van het schooljaar drie dagen op schoolkamp. Dit versterkt de band tussen kinderen en de leerkracht en natuurlijk ook tussen kinderen onderling.

Meer informatie over het kamp wordt elk jaar aan de ouders van groep 8 kinderen vooraf gecommuniceerd. De datum van het schoolkamp staat vermeld op de schoolkalender.

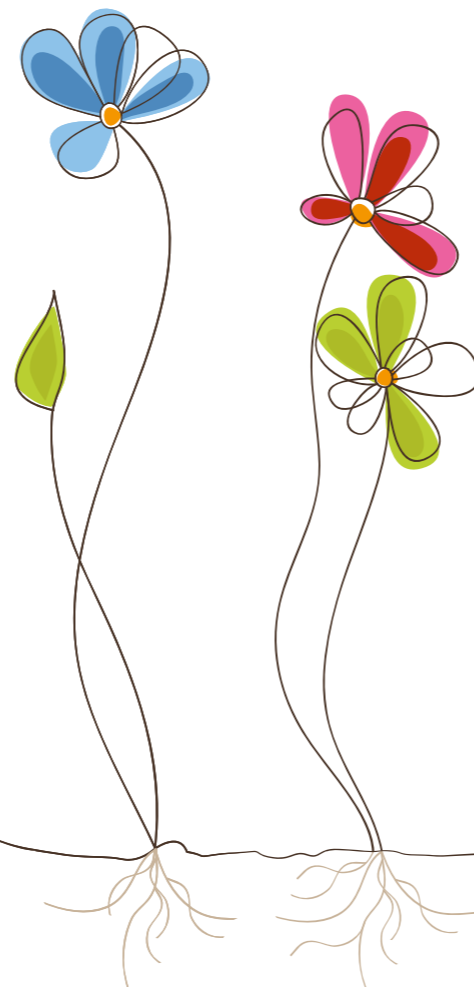
We vinden het belangrijk dat alle kinderen van de groep met het schoolkamp meegaan.

## Kosten voor schoolkamp

Bijdrage kamp: € 55,00 per kind. De schoolverlaters ontvangen hierover een brief. Mocht u dit niet kunnen betalen is er stichting leergeld of andere mogelijkheden. We helpen u daar graag bij.

## Schoolreisje

Eens in de vier jaar gaan we allemaal op een "grote" schoolreis. De datum wordt vooraf via de schoolkalender in de app bekendgemaakt. In de andere jaren gaan we met de klas of met de gehele bouw op pad. We zoeken dan een activiteit dichterbij.





# 4 ONDER STEU NING VOOR KINDE REN

## Peuteropvang

De pedagogisch medewerkers kijken goed naar de kinderen. Er wordt onder andere gelet op taalontwikkeling, motorische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling. De observaties worden bijgehouden door middel van het programma "Kijk". Als er vragen of twijfels zijn over de ontwikkeling van een kind, bespreken ze dit met elkaar,

met de directeur, met de pedagogische coach, met een intern begeleider van Kinderstad of met de jeugdverpleegkundige. Uiteraard worden ouders ook betrokken. Met elkaar wordt gekeken wat nodig is voor het kind.

Als kinderen bijna naar de basisschool gaan, vindt een overdracht naar de basisschool plaats. De basisschool krijgt de laatste gegevens van de peuteropvang. Soms worden deze gegevens mondeling toegelicht in een warme overdracht. Het doel van deze overdracht is een goede start op de basisschool te bewerkstelligen.

### Ondersteuningsstructuur

Naast vaste momenten waarop we de vorderingen van kinderen meten, observaties uitvoeren en kind besprekingen houden, hebben we ook tussentijdse evaluaties. We vragen kinderen mee te denken over oplossingen voor problemen.

In dit hoofdstuk gaan we in op de ondersteuningsverbreding, die als doel heeft het onderwijs af te stemmen op de individuele behoefte van kinderen.

De planning van ons onderwijs gaat via de cyclus van handelingsgericht werken. We observeren wat kinderen doen en kunnen, we analyseren dit, we stemmen ons onderwijsaanbod af en we voeren dat uit. Uitgangspunt hierbij is om tegemoet te komen aan onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen. Voor de meeste kinderen kan op deze manier het onderwijs in de klas voldoende vorm krijgen.

De basisondersteuning én extra ondersteuning worden beschreven op verschillende niveaus, namelijk:

#### 1. Basisondersteuning

- a: goed onderwijs in elke groep
- b: afstemming op specifieke ondersteuningsbehoeften

#### 2. Extra ondersteuning

- a. Ondersteuning in de groep
- b. Ondersteuning met externe expertise

#### 3. Gespecialiseerde ondersteuning

- a. Speciaal basisonderwijs (SBO)

#### b. Speciaal onderwijs (SO)

Voor enkele kinderen is een aangepast programma nodig op één of meerdere vakgebieden. Hiervoor wordt dan een individueel handelingsplan of een OPP (ontwikkelingsperspectief plan) opgesteld. Onze visie is dat de leerkracht de instructies voor alle kinderen zoveel mogelijk zelf verzorgt, ook als er een aangepast programma is. Herhalen of oefenen van de leerstof kan onder begeleiding van een leerkrachtondersteuner, stagiaire of hulpouder buiten de klas.



### Leerlingbesprekingen

Op meerdere momenten per jaar vinden er leerlingbesprekingen plaats. De leerkracht bespreekt een kind met de kwaliteitscoördinator (KC). De leerkracht kan hulpvragen stellen over het afstemmen van het onderwijs op de behoeften van een kind.

Soms is er meer hulp nodig. Dan kan een leerling besproken worden in het IOS (intern ondersteuningsspreekuur). De begeleider passend onderwijs (BPO) en de ouders sluiten hierbij aan.

Als er nog meer expertise nodig is kan een leerling worden besproken in het EOS (extern ondersteuningsspreekuur).

Tijdens een spreekuur wordt advies gevraagd in hoe te handelen en af te stemmen. Een spreekuur is altijd op dinsdagmiddag en hierbij zijn ouders, een verpleegkundige van de GGD, de schoolmaatschappelijk werkster, de Begeleider Passend Onderwijs, de leerkracht en de kwaliteitscoördinator aanwezig. Eventueel kunnen ook andere deskundigen aansluiten.

Uit de bespreking in het ondersteunings-spreekuur komen adviezen voor extra interventies. Dat kan extra hulp in of buiten de klas zijn. Soms besluiten we in overleg met ouders tot een extern onderzoek door een deskundige van buiten de school. Het kan ook zijn dat ouders besluiten tot een onderzoek (op eigen kosten) bij een andere instantie.

Wij vinden het belangrijk dat we bij het handelen bij leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften steeds met ouders samenwerken en afstemmen.



### Dyslexie

Indien uw kind, ondanks gericht oefenen, toch hardnekkige problemen blijft houden op het gebied van lezen en spellen, kan er sprake zijn van dyslexie.

Den Bijstere heeft een schooleigen routekaart Leesproblemen en Dyslexie opgesteld. Hierin staan de vaste meetmomenten en welke hulp er geboden wordt aan kinderen met leesproblemen en dyslectische kinderen. Kinderen die dyslexie hebben, kunnen de behandeling vergoed krijgen. Voor vragen hierover kunt u zich richten tot de kwaliteitscoördinator.



Wilt u als ouder graag een dyslexieverklaring hebben voor begeleiding in het voortgezet onderwijs, dan kan de school behulpzaam zijn bij het vinden van een goede orthopedagoog.



**Geen hulp door externen onder schooltijd**

De Inspectie ziet erop toe dat externe ondersteuning, anders dan medisch geïndiceerd, niet onder schooltijd wordt uitgevoerd. Ofwel externe hulp mag in de meeste gevallen niet onder schooltijd worden uitgevoerd. We hebben de

protocol. Indien nodig kan de directie of de KC-er samen met ouders kijken naar de mogelijkheden binnen het protocol.



**Passend onderwijs op onze locatie**

Ons bestuur, stichting Tangent, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in SWV Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten scholen, dus ook voor onze

locatie. Daarnaast adviseert en ondersteunt SWV Plein 013 onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs.

**Wat is Passend onderwijs?**

Heel veel kinderen op onze locatie leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leraar kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. De leraar neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leraar bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk. Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

**Partners in ondersteuning**

Wanneer er meer ondersteuning nodig is zijn er zogenaamde partners die ons hierbij kunnen helpen. Zo heeft onze school op regelmatige basis een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van onze 'Begeleiders Passend Onderwijs' (BPO). Dit zijn samenwerkers werkzaam bij ons bestuur, stichting Tangent, die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij Passend Onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. We betrekken daarnaast als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is ook jeugdhulpverlening. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een plan, in onderwijstermen een 'arrangement', dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. U als ouder(s)/verzorger(s) bent verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

**Wat kan onze locatie aan extra ondersteuning bieden?**

Wat onze locatie kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. Het is geactualiseerd in december 2020. In dit

profiel is te lezen wat onze locatie aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het ondersteuningsprofiel van onze locatie is te vinden op onze website [www.denbijstere.nl](http://www.denbijstere.nl)

**Naar een andere school**

Het uitgangspunt op onze locatie is dat leerlingen zo veel mogelijk onderwijs nabij huis kunnen volgen. Voor sommige kinderen kunnen we echter, ondanks al de extra hulp, niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel als mogelijk rekening met de wensen van de ouders/verzorgers. Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de 'Wet op Passend Onderwijs'. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. De scholen voor (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

Cluster 1	Onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen: slechtziende en blinde kinderen.
Cluster 2	Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen: doven, slechthorende en ernstig spraak-taalgestoorde kinderen.
Cluster 3	Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte leerlingen: mytyl/tytyl, Langdurig Zieke en Zeer Moeilijk Lerende Kinderen.
Cluster 4	Onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen, Langdurig Zieke Kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedologisch Instituut-scholen.

**Toelaatbaarheidsverklaring**

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de locatie een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het speciaal (basis) onderwijs en is wettelijk verplicht.

**Ondersteuning door het samenwerkingsverband**

Het samenwerkingsverband helpt de locatie bij deze stappen. De Begeleider Passend Onderwijs kan de locatie desgevraagd ondersteunen bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Daarnaast kunnen wij de hulp inschakelen van de onderwijsadviescommissie van samenwerkingsverband Plein 013, deze kan ouders/verzorgers en de school onpartijdig adviseren. U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband: [www.plein013.nl](http://www.plein013.nl)

**Aanmelden door ouders**

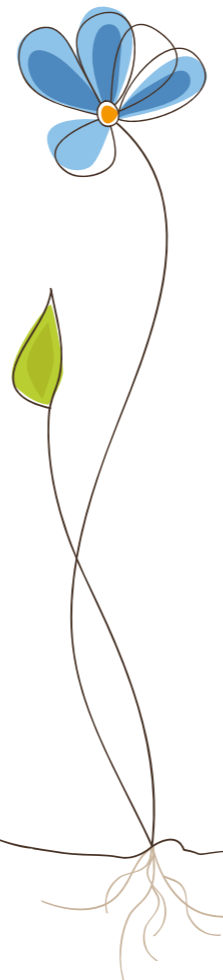
Zodra het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de locatie, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

**Ouder- en jeugdsteunpunt**

Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school heel belangrijk. Het helpt jou als ouder/verzorger en/of leerling als je duidelijke informatie hebt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt daarbij. [plein013.nl/ouders/ouder-en-jeugdsteunpunt/](http://plein013.nl/ouders/ouder-en-jeugdsteunpunt/)

**Kinderen die nog geen Nederlands spreken**

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan naar de 'gewone' kleutergroep waar ook alle Nederlands sprekende kinderen zitten. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat er voor deze 'onderdompelingstactiek' gekozen is. Voor oudere leerlingen die nog geen Nederlands spreken is de taalschool bedoeld. Op de taalschool krijgen de leerlingen in een aparte klas les. Zij zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als u graag wilt dat uw kind geplaatst wordt in de taalschool kunt u de basisschool vragen of uw kind toelaatbaar is.





**Hoogbegaafd: De Talentklas**

De Talentklas is een voltijds voorziening voor hoogbegaafde leerlingen van 8 jaar en ouder die in een reguliere setting onvoldoende uitdaging of ondersteuning ondervinden om hun talenten adequaat te benutten. De omgeving van de Talentklas is gericht op leerlingen die veel baat hebben bij een leeromgeving die prikkelt, uitdaagt en ruimte geeft voor eigen niveau en tempo. De Talentklas is gesitueerd in een basisschool vallend onder het SWV plein 013.

**Handle With Care (HWC)**

Handle with Care is een samenwerking tussen politie, scholen en leerplicht in de regio Hart van Brabant. Door deze samenwerking is er – binnen 24 uur na ernstig huiselijk geweld – steun op school voor het kind. Bij elke gebeurtenis met geweld of mishandeling waarbij de politie moet komen ingrijpen en waar kinderen bij zijn, zal de politie dit melden bij 'Veilig Thuis'. Dit heet het 'Handle with Care-signaal'. Veilig Thuis kijkt of een Handle with Care-signaal inderdaad nodig is. Zo ja, dan stuurt Veilig Thuis de naam en geboortedatum van het kind naar de gemeente. Elke gemeente heeft voortaan één ambtenaar voor Handle with Care-meldingen. Deze Handle with Care-ambtenaar zoekt dan uit op welke school dit kind zit en hij of zij waarschuwt de contactpersoon van die school. Elke school heeft voortaan iemand aangewezen die voor de Handle with Care-meldingen zorgt. Deze contactpersoon zorgt ervoor dat het kind binnen een dag steun en zorg krijgt die nodig is.

**Landelijke geschillencommissie**

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de ondersteuning die onze school biedt aan uw kind. Mocht u besluiten tot een formeel bezwaar dan kunt u zich richten tot het bestuur van onze school.

Als u het niet eens bent met de keuze van een andere school dan kunt u een bezwaarprocedure starten bij de landelijke geschillencommissie [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Verder verwijzen we naar de paragraaf Klachtenregeling in deze schoolgids.

**Externe instanties****Informatiepunt over onderwijs**

Een landelijk infonummer voor ouders over onderwijs: 0800-5010 of [www.50tien.nl](http://www.50tien.nl)

**Integrale vroeghulp**

Ouders kunnen hun kind tot 7 jaar hier aanmelden als er sprake is van zorg, bijvoorbeeld over spraakontwikkeling en motorische ontwikkeling. Bij integrale vroeghulp kijkt een team van diverse experts naar het kind.

Integrale Vroeghulp Midden-Brabant, Ringbaan West 227, 5037 PC Tilburg, 088-4653900

**Jeugdgezondheidszorg**

Het Jeugdgezondheidsteam bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een jeugdpsycholoog en heeft als taak het bewaken en bevorderen van de gezondheid van jeugdigen op scholen.

De kinderen worden op twee vaste momenten tijdens de schoolperiode onderzocht.

5/6 jaar: De jeugdarts en teamassistente onderzoeken de ogen, oren, lichamelijke ontwikkeling, houding, motoriek, lengte, gewicht, spraak en de psychosociale ontwikkeling. Op [www.ggdhvb.nl](http://www.ggdhvb.nl) vindt u

een informatiefilm over wat het onderzoek inhoudt.

9/10 jaar: De teamassistente weegt en meet het kind en daarna volgt een gesprek met de verpleegkundige.

**GGD**

Bij vragen over opvoeding en gezondheid (denk bijvoorbeeld aan eten, slapen, zindelijkheid, groeien) kunt u contact opnemen met de jeugdverpleegkundige die verbonden is aan onze school. Voor het maken van een afspraak kunt u bellen naar 0900-4636443. Zie ook: [www.ggdhvb.nl](http://www.ggdhvb.nl)

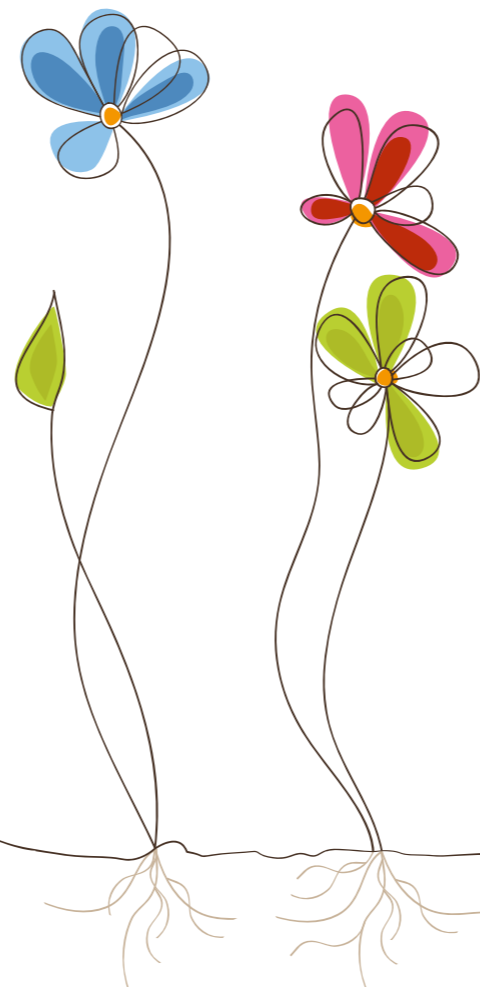
**Maatschappelijk werk**

Bij twijfels of zorgen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind of bij problemen thuis kunt u in contact komen met de schoolmaatschappelijk werkster die verbonden is aan onze school (via kwaliteit coordinator).

Via School Maatschappelijk Werk is bijvoorbeeld begeleiding mogelijk bij het

vergroten van zelfvertrouwen en weerbaarheid, versterken van sociale vaardigheden, omgaan met faalangst, omgaan met conflicten, echtscheiding en rouwverwerking.

Als u geen contact via de school wil leggen, kunt u met vragen en problemen ook terecht bij het Instituut Maatschappelijk Werk. U kunt het IMW bereiken door te bellen naar 013-5952710.



# 5 ONZE OP BRENG STEN

De aansluiting van onze school met het Voortgezet Onderwijs is goed. De kinderen zijn in het algemeen zelfstandig met een goede werkhouding. Dit vergroot het succes. Voor ons als school is het van belang om aan elk kind een advies te geven dat het best past bij iemands motivatie, onderwijsbehoeften en resultaten.

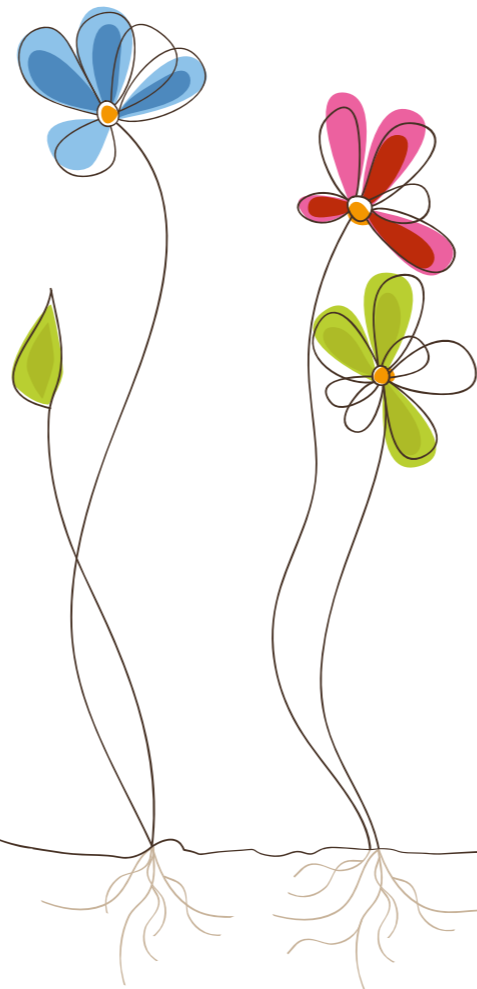
In het laatste jaar van de basisschool staan de ouders en kinderen voor de keuze van het vervolgonderwijs. Dat is niet gemakkelijk. Daarom wordt deze belangrijke stap zorgvuldig voorbereid. In het najaar van groep 7 krijgen kinderen een pré-advies van de school. Dit is gebaseerd op toetsgegevens en observaties in de groep. Hierbij kunt u denken aan werkhouding, interesse, taakaanpak en huiswerkhouding. Het pré-advies krijgt u op papier mee en wordt door ons in ons leerlingvolgsysteem vastgelegd.

Gedurende de hele schoolperiode maken kinderen toetsen van een leerlingvolgsysteem. Den Bijstere maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem IEP. Het onderwijs wordt zo goed mogelijk afgestemd door middel van analyse van de toetsen en gesprekken met kinderen en ouders. De gegevens van het leerlingvolgsysteem vormen de harde gegevens bij het (pré-)advies. In Januari houden de scholen voor voortgezet onderwijs open dagen die u met uw kind kunt bezoeken.

Ouders en leerlingen van groep 8 worden in januari uitgenodigd voor een adviesgesprek en/of kindgesprek. Tijdens dit gesprek wordt samen met ouders en kind het schooladvies besproken. Het schooladvies is net als het pré-advies, gebaseerd op harde en zachte gegevens. Het schooladvies is bindend voor het voortgezet onderwijs. Wij zorgen voor de overdracht naar het voortgezet onderwijs.

De vorderingen en individuele aandachtspunten van uw kind worden beschreven in een onderwijskundig rapport. Daarnaast worden er ook altijd persoonlijke gesprekken gevoerd met docenten van de scholen voor voortgezet onderwijs. Met elkaar dragen we op deze manier zorg voor een plaatsing van uw kind binnen het voortgezet onderwijs.

Met het advies van de leerkracht kunt u uw keuze maken welke vorm van voortgezet onderwijs u voor uw kind geschikt vindt. U moet zelf uw kind aanmelden.



## Doorstroomtoets



### Het schooladvies en de doorstroomtoets

Den Bijstere geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen ontvangen hun (voorlopig) schooladvies tussen 10 en 31 januari.

In de eerste twee weken van februari maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze tot dat moment op de basisschool hebben geleerd. Helder is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, ook na de afnamen van de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Krijgt de leerling een hoger advies vanuit de toets dan het (voorlopig) schooladvies? Dan geeft de locatie een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan den Bijstere besluiten het advies niet te verhogen. De locatie moet dit motiveren.

Bij een lagere score op de toets hoeft het schooladvies niet te worden bijgesteld. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De scholen bepalen zelf welke doorstroomtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. Den Bijstere kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op onze locatie is er gekozen voor IEP

Jaarlijks worden de behaalde resultaten op de eindtoets geanalyseerd. Hiermee wordt ons onderwijs ook middels een

onafhankelijke bron geëvalueerd en afgestemd.

Het overzicht laat zien dat Den Bijstere de laatste jaren goede, bovengemiddelde scores heeft gehaald.

Met ingang van schooljaar 2020-2021 beoordeelt de onderwijsinspectie de leerresultaten aan het einde van de basisschool aan de hand van de behaalde referentieniveaus op de eindtoets in de laatste drie schooljaren. Daarbij onderscheiden we twee indicatoren waarin we de behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen samen nemen:

1. Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het fundamentele niveau 1F haalt voor taal en rekenen. In principe zou elke leerling dit niveau aan het einde van de basisschool moeten beheersen.
2. Het percentage dat aan het einde van het basisonderwijs het hogere niveau (streefniveau) 1S voor rekenen en 2F voor taalverzorging en lezen haalt. Het streven moet zijn dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau beheersen.

De inspectie bepaalt welke percentages (fundamenteel niveau 1F en streefniveau 1S/2F) de leerlingen op een school zouden moeten behalen. Deze vooraf bepaalde waarden worden signaleringswaarden genoemd. De signaleringswaarde voor 1F is gelijk voor alle scholen en ligt op 85%. Dit houdt in dat 85% van de leerlingen aan het einde van de basisschool het fundamentele niveau moet behalen. De signaleringswaarde voor 1S/2F is afhankelijk van de schoolweging. Heeft de school een hoge schoolweging, dan geldt een lagere signaleringswaarde. Voor een voldoende oordeel moet de score van zowel 1F en 1S/2F boven de signaleringswaarde liggen.



De laatste IEP-scores van den Bijstere vindt u hieronder:

#### Schooljaar 2021-2022:

1F niveau Score Den Bijstere 96%  
Signaleringswaarde inspectie 85%  
1S/2F niveau Score Den Bijstere 54%  
Signaleringswaarde inspectie 49%

#### Schooljaar 2022-2023

1F niveau Score Den Bijstere 96%  
Signaleringswaarde inspectie 85%  
1S/2F niveau Score Den Bijstere 43%  
Signaleringswaarde inspectie 50,6%

#### Uitstroom schooljaar 2022-2023

VWO	2 lln = 7%
HAVO/VWO	8 lln = 30%
HAVO	1 lln = 4%
VMBO T/H	3 lln = 11%
VMBO T	4 lln = 15%
VMBO K/T	2 lln = 7%
VMBO K	6 lln = 22%
VMBO-B/K	
VMBO-B	1 lln = 4%
PrO	

#### De wetgeving

De toelatingseisen tot een school voor voortgezet onderwijs zijn door de overheid geregeld in een aantal wetsartikelen. Een leerling kan worden toegelaten tot het eerste jaar VMBO, HAVO en VWO, indien de leerling afkomstig is van een school voor basisonderwijs en naar het oordeel van de directeur van die school voldoende mogelijkheden heeft voor het volgen van het geadviseerde onderwijs. Dit advies komt tot stand aan de hand van de schoolloopbaangegevens en wordt onder verantwoordelijkheid van de directeur van de school ingevuld in het Onderwijskundig Rapport (OKR). Dit rapport wordt op de webapplicatie geplaatst, waar de school voor voortgezet onderwijs waar het kind is aangemeld, het vanaf kan halen. De ouders ontvangen een afschrift van het Onderwijskundig Rapport. De school voor

het basisonderwijs stelt het advies gericht op een type voortgezet onderwijs op. Met dit advies kan een leerling zich aanmelden bij een school passend bij het advies.

Het aanmelden bij een school is onafhankelijk van het resultaat van de eindtoets. Het advies van de basisschool is bindend. Bij een lager resultaat op de eindtoets wordt het advies niet bijgesteld. Bij een hoger resultaat op de Eindtoets moet de school een bijstelling van het advies overwegen.

Voor meer informatie met betrekking tot de overgang van primair naar voortgezet onderwijs verwijzen wij u naar de website: [www.vanponaarvo.nl](http://www.vanponaarvo.nl)

#### Behaalde resultaten

In het afgelopen schooljaar hebben we vanuit ons jaarplan gewerkt aan de volgende ambities:

- Invoeren leerlingvolgsysteem IEP
- Invoeren nieuwe rekenmethode
- Uitbreiden onderwijsportfolio
- Aandacht besteden aan de Vreedzame School in combinatie met Gouden Weken
- Onderzoek nieuwe taalmethode
- Plannen nieuwbouw

Binnen deze doelen, is het volgende bereikt:

- IEP is geïmplementeerd
- Eerste implementatie jaar van de rekenmethode is positief afgerond
- Onderwijsportfolio is aangevuld met de nieuwe kwaliteitskaarten
- Gouden weken zijn uitgevoerd
- Onderzoek taakmethode is uitgevoerd
- Verhuizing voorbereid, uitgevoerd en plannen nieuwbouw zijn klaar

#### Doelen schooljaar 2023-2024

In dit schooljaar staan vanuit ons jaarplan de volgende doelen centraal:

- Keuze maken over een Instructie Model
- Tweede implementatie jaar voor de rekenmethode
- Eerste implementatie jaar voor een nieuwe taalmethode
- Plannen nieuwbouw volgen
- Vreedzame School updaten en voorbereiden voor komend schooljaar gezamenlijk op te pakken
- Sociale Veiligheid stevig vormgeven



# 6 CON TAC TEN

## Samen

Den Bijstere wil een leef- en werkgemeenschap zijn waarin kinderen, ouders en leerkrachten met elkaar samenwerken. Den Bijstere is blij met de betrokkenheid van ouders. In dit hoofdstuk worden de verschillende overlegvormen toegelicht. Weet dat de deur altijd open staat voor vragen of opmerkingen waarmee we Den Bijstere kunnen versterken.

## Overleg

Ouders worden betrokken en op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Er zijn verschillende soorten gesprekken: intakegesprekken, kindgesprekken, adviesgesprekken, koffieochtendgesprekken enz.

## Partners in opvoeding

Door goed contact en regelmatig overleg tussen ouders en pedagogisch medewerkers leggen we een verbinding tussen de verschillende leefwerelden van kinderen. Het contact is allereerst gericht op het eigen kind. Pedagogisch medewerkers tonen

begrip en hebben aandacht voor ouders en hun kind als basis van de samenwerking. Er is sprake van tweerichtingsverkeer: pedagogisch medewerkers vragen informatie en kunnen ook advies geven aan ouders.

## Oudergesprekken Opvang

Bij start op de peuteropvang of BSO vindt een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek vindt de eerste uitwisseling van bijzonderheden en uitleg plaats tussen ouders en de mentor van het kind. Na afloop van de wenperiode vindt een evaluatiegesprek plaats (ongeveer na drie maanden).

Tijdens de haal- en brengmomenten is er een overdracht: er is ruimte om informatie uit te wisselen.

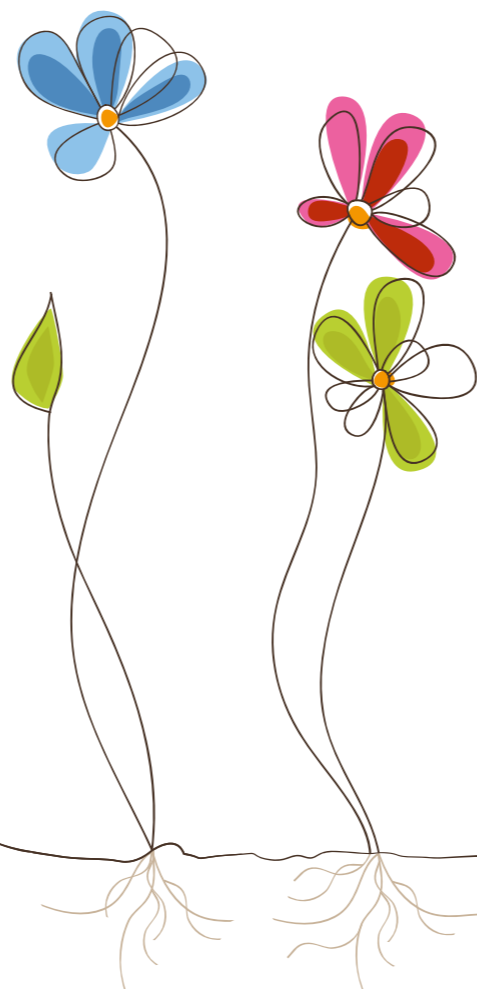
Twee keer per jaar worden de ouders in de gelegenheid gesteld zich in te schrijven voor een 10-minutengesprek. Tijdens deze gesprekken wordt het ouderrapport uit de observatiemethode Kijk! 0-4 jaar, besproken.

## Kinderstad-app

Alle ouders van de peuteropvang en BSO ontvangen inloggegevens waarmee zij in de Kinderstad-app kunnen inloggen. Hierin wordt iedere dag vermeld hoe de dag is verlopen. Van alle kinderen, waarvan ouders hiervoor toestemming hebben gegeven, worden regelmatig foto's in de app geplaatst. Ook kunnen ouders hier terecht voor nieuwsberichten en nieuwsbrieven.

## Groeidocument

Vanaf eind groep 1 wordt twee keer per jaar een groeidocument opgesteld. Dit document geeft de vakspecifieke vorderingen weer en de persoonlijke groei van uw kind wordt beschreven aan de hand van onze kernwaarden. In de maanden februari en juni krijgt uw kind het groeidocument mee naar huis.



## Kindgesprekken

Wij voeren op de school kindgesprekken. Aan het begin van het schooljaar wordt het kind met zijn of haar ouders uitgenodigd. Het kind kan de leerkracht dan meer over zichzelf vertellen. Waar is het kind goed in, wat is moeilijk, hoe leert het kind het best? We noemen dit het kennismakingsgesprek. Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt een persoonlijk leerdoel opgesteld. Later in het jaar komen leerkracht, kind en ouders samen terug op het leerdoel, tijdens het voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek wordt ook het groeidocument besproken.

## Oudergesprekken

Ouders die vragen hebben over hun kind kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht. Korte vragen kunnen meestal na schooltijd worden beantwoord. Voor schooltijd is daar geen tijd voor, gezien de aanvang van de lessen. Heeft u meer tijd nodig voor uw vraag, maak dan even een afspraak.

Voor vragen over uw kind gaat u in eerste instantie naar de leerkracht. U kunt ook terecht bij de kwaliteit coördinator. Mochten gesprekken niet het gewenste resultaat hebben, dan kunt u een afspraak maken met de directeur. In alle gevallen proberen we samen, in het belang van uw kind, een goede oplossing te vinden.



## Meekijktend

Tweemaal per jaar organiseren wij een meekijktend in de groep van uw kind. U kunt dan in de groep meekijken hoe de leerkracht lesgeeft aan uw kind. U ontvangt hiervoor t.z.t. een uitnodiging van de leerkracht.

## Koffieochtenden

Jaarlijks organiseren wij op enkele ochtenden een koffieochtend. Deze zijn aansluitend gepland na een kijkochtend. Alle ouders worden uitgenodigd om elkaar te ontmoeten en om samen, onder het genot van koffie/thee en een koekje mee te praten over de toekomst van Den Bijstere. We laten u en ons soms door andere professionals informeren over ontwikkelingen in de samenleving. De data staan vermeld onze kalender.

## Nieuwsbrief en jaarkalender

### Het Oudercontact

Het Oudercontact is een tweewekelijks informatiebulletin waarin belangrijke actuele informatie voor u vermeld staat. Het oudercontact verschijnt op woensdag en wordt in de app gezet. U ontvangt hierover een pushbericht.

### Jaarkalender

Den Bijstere heeft een jaarkalender. In de laatste weken van het voorgaande schooljaar ontvangt u deze. U vindt de jaarkalender ook op de site van de school en in de basisschoolapp. Op de jaarkalender staan alle geplande activiteiten vermeld.





## Ouderhulp

Hulp van ouders/verzorgers is voor ons ontzettend belangrijk.

Enkele voorbeelden zijn:

- Inrichten van themahoeken;
- Hulp bij de sport- en speldag;
- Hulp bij leesactiviteiten;
- Het begeleiden van een activiteit bij keuzemiddag;
- Het vertellen over eigen expertise.

Naast de genoemde activiteiten vinden er nog verschillende gebeurtenissen plaats waarvoor ouders/verzorgers benaderd zullen worden door de pedagogische medewerker en de groepsleerkracht.

## Activiteitencommissie

Naast het onderwijsprogramma biedt Den Bijstere extra activiteiten aan die georganiseerd worden door de Activiteitencommissie. Enkele voorbeelden zijn: Sinterklaas, carnaval en de avondvierdaagse. De extra activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage. Het basisonderwijs in Nederland is kosteloos. Om allerlei activiteiten en feestelijkheden te kunnen bekostigen wordt er een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze bijdrage en de daarbij behorende begroting wordt jaarlijks door de Activiteitencommissie in samenspraak met de directie vastgesteld. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten op onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet willen of kunnen betalen.

We zijn voor het bekostigen van de uitstapjes en extra activiteiten afhankelijk van deze bijdrage. Uw bijdrage is daarom zeer welkom.

De school is wettelijk verplicht om een schriftelijke overeenkomst met de ouders te sluiten omtrent het voldoen van extra financiële bijdragen. De school moet hierbij aangeven aan welke zaken de extra financiële bijdragen worden besteed.

De stichting Activiteitencommissie beheert de gelden van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld op minimaal € 27,50 per kind, natuurlijk stellen wij een hoger bedrag zeer op prijs.

## Oudercommissie Kinderopvang

Wij vinden het belangrijk dat ouders hun stem kunnen laten horen. Kinderstad investeert actief in ouderbetrokkenheid met een oudercommissie op elke locatie. Dit is, naast dat het een wettelijke verplichting is, een prettige manier om met elkaar in gesprek te blijven. Zaken als de uitwerking en uitvoering van het pedagogisch beleid, veiligheid en gezondheid en de communicatie tussen de ouders en het personeel van de locatie worden hierin besproken. Ook de afhandeling van klachten wordt met de oudercommissie besproken alsmede het rapport van de GGD-inspectie, welke tenminste jaarlijks plaatsvindt.

Een oudercommissie vergadert regelmatig, de directeur kan hierbij aanwezig zijn maar informeert ook op andere manieren de oudercommissie over de gang van zaken op de locatie.

## Medezeggenschapsraad

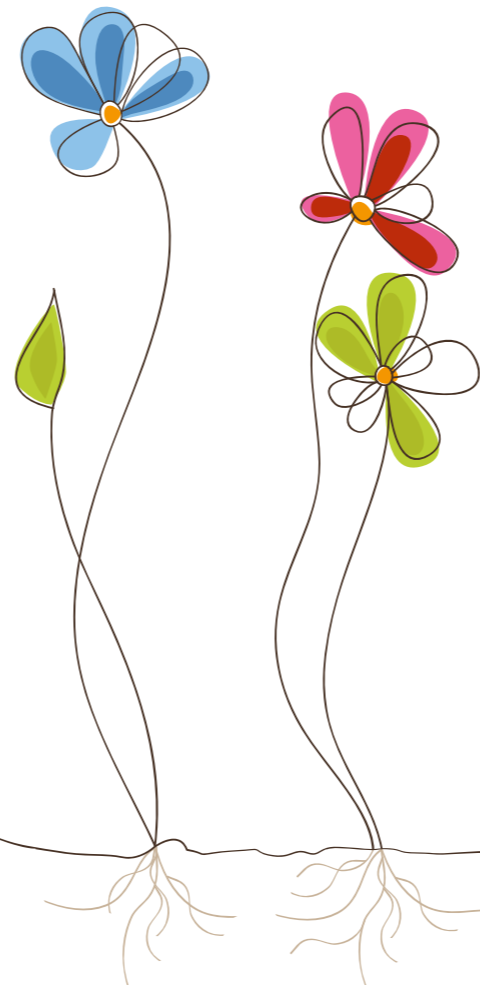
Besturen hebben veel meer zeggenschap en verantwoordelijkheden gekregen. Niet alleen over de besteding van de financiën, maar ook over de kwaliteit van het onderwijs en de arbeidsvoorwaarden. Het beleid dat het bestuur en directie willen voeren heeft te maken met personeel, met leerlingen en met ouders. Beslissingen die het bestuur of de directie neemt, moeten in goed overleg tot stand komen. De Wet Medezeggenschap op scholen maakt dat overleg mogelijk. Naast zeggenschap staat medezeggenschap. De wet brengt alle betrokken bij elkaar, waardoor verbondenheid kan ontstaan.

De leden voor de Medezeggenschapsraad (MR) hebben een zittingsperiode van drie jaar. Er is een oudergeleding in de MR, die ouders worden gekozen uit en door ouders/verzorgers van leerlingen en een teamgeleding met enkele leerkrachten uit het team.

De MR van Den Bijstere overlegt ook met MR's van de andere scholen van Tangent. Dit gebeurt in de GMR (Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad).

## OLS

Den Bijstere is een opleidingschool. Ieder jaar zijn er in vrijwel alle klassen studenten van de Pabo. Zij worden begeleid door de groepsleerkracht (mentor), basisschoolcoach van Den Bijstere en een docent van de Pabo. De stagiaires komen uit alle leerjaren van de Pabo. De vierdejaars is een afstudeerder die het hele jaar als collega deel uit maakt van het team. Naast studenten van de Pabo zijn er ook regelmatig stagiaires van de opleidingen Onderwijsassistent, docent muziek en pedagogiek. Het begeleiden van studenten zorgt ervoor dat het team van Den Bijstere zijn reflectieve en onderzoekende houding behoudt. We willen onze toekomstige collega's een solide basis meegeven. Hierdoor werken we er aan mee om goed opgeleide vakmensen in de praktijk te verwelkomen.





*Den Bijstere  
Eigenaarschap*





# 7 KINDER OPVANG



Op de peuteropvang wordt gewerkt met het VVE programma Uk & Puk. Dit programma stimuleert de brede ontwikkeling van peuters. Met Uk & Puk krijgen de peuters een basis om een juiste start te maken in groep 1-2. Uk & Puk heeft als doel de peuters veel dagelijkse woorden te leren, te begrijpen en te leren spreken. Daarnaast komen er ook sociale vaardigheden aan bod en wordt er een begin gemaakt met tellen en rekenen.

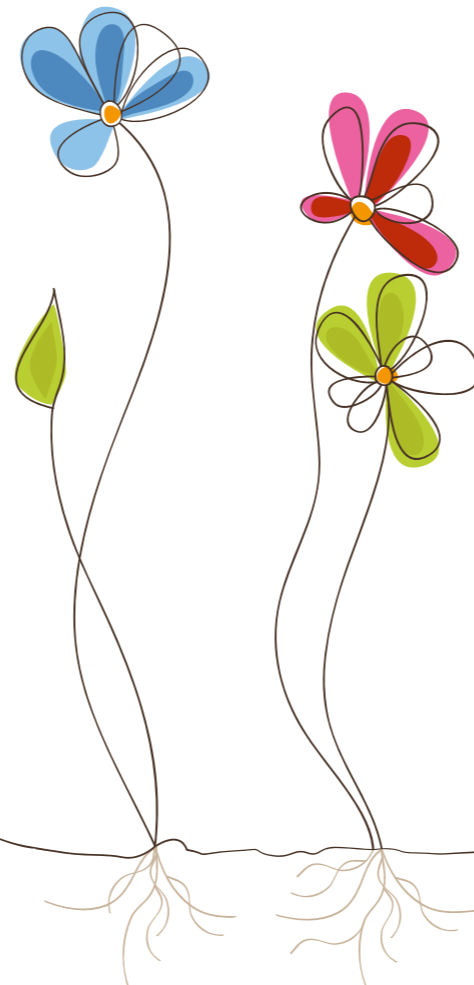
Naast het basisonderwijs bieden we in samenwerking met Kinderstad, kinderopvang aan in de vorm van peuteropvang, voorschoolse (VSO) en buitenschoolse (BSO) opvang. Door de samenwerking ontstaan er doorgaande lijnen van 2 tot 12 jaar. Wij kunnen een breed aanbod realiseren.

## Peuteropvang Den Bijstere

Op de peutergroep kunnen peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar elkaar ontmoeten, samen spelen en zich ontwikkelen. Peuteropvang is voor een peuter vaak de eerste stap los van thuis. De groep is nieuw en uitnodigend en uw kind zal genieten van het spelen met andere kinderen, het spelmateriaal en de speelmogelijkheden die er zijn.

Op onze peutergroep begint de grote ontdekkingsreis van de wereld en leert uw peuter spelenderwijs allerlei basisvaardigheden.

Peuteropvang Den Bijstere en basisschool Den Bijstere zitten samen in hetzelfde schoolgebouw. Een gebouw met open deuren waarbij we samen, op basis van wederzijds respect, werken aan een veilige en goede leeromgeving voor alle kinderen. Er is een goede samenwerking met de school m.b.t het ouderbeleid en VVE (voorschoolse vroegtijdige educatie).



## Samen spelen met kinderen uit de buurt

**“Als kinderen bij ons komen - na een lange schooldag - mogen ze zelf kiezen wat ze graag willen doen.”**

De kinderen van onze school kunnen na schooltijd gaan spelen bij de buitenschoolse opvang van Tangent. Bent u op zoek naar een goede plek voor uw kind, zodat u met een gerust hart kunt werken of studeren? Kom dan eens kijken bij:

Op de BSO kan uw kind naar hartenlust spelen: samen met anderen of liever alleen. We hebben aandacht voor de verschillende leeftijden en vinden het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen.

### Allerlei activiteiten

BSO is vrije tijd: plezier hebben & spelen staat voorop. Kinderen mogen zelf bepalen wat ze doen.

Er heerst een veilige, huiselijk sfeer waarbij de BSO is ingericht met een mooie speelkeuken met poppenhoek, een hoek om te loungen, een podium voor toneelkunsten, een bouwhoek en een prachtige keuken om lekker te koken. Daarnaast maken we gebruik van de inpandige gymzaal en het handvaardigheidslokaal.

Bovendien stimuleren de pedagogisch medewerkers de kinderen mee te doen aan wisselende activiteiten, zodat zij nieuwe dingen ervaren/beleven/ontdekken. Hiernaast bieden we dagelijks activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijden en de behoeften van de kinderen.

### Openingstijden

De buitenschoolse opvang is 52 weken per jaar geopend - van maandag tot en met vrijdag - dus ook tijdens schoolvakanties en vrije dagen van de school. De BSO is gesloten tijdens nationale feestdagen. De opvang sluit aan op de schooltijden en de kinderen van onze school worden

opgehaald door de BSO. De opvang is open tot 19.00 uur. Op vrije dagen en tijdens schoolvakanties is opvang mogelijk vanaf 7.30 uur. Ouders kunnen ook een contract afsluiten waarbij zij uitsluitend gebruik maken van de opvang tijdens de schoolvakanties (12 weken per jaar) of voor opvang zonder schoolvakanties (40 weken per jaar).

### Voorschoolse opvang

Ook voorschoolse opvang is mogelijk vanaf 7.30 uur. Op die manier kunt u de dag minder gehaast beginnen en is uw kind altijd op tijd op school.

### Aanmelding en kosten

Bent u geïnteresseerd in de opvang van uw kind bij de BSO? Of wilt u graag meer informatie, neem dan gerust contact op.

### Kijk op:

[www.kinderstadtilburg.nl/denbijstere](http://www.kinderstadtilburg.nl/denbijstere)  
of bezoek onze Facebookpagina:  
[www.facebook.com/kinderopvangdenbijstere](http://www.facebook.com/kinderopvangdenbijstere)



### Sport-BSO Drieburcht

In het sportcomplex Drieburcht heeft Tangent een gezellige sport-BSO. Kinderen kunnen hier heerlijk sporten en bewegen voor en na schooltijd.

Op Sport-BSO Drieburcht is er voor ieder wat wils: stoere sporten zoals baseball, soccer, freerunnen maar ook 'gewoon' badmintonnen, trefbal en blokjesvoetbal. Uw kind kan bij ons ontdekken wat het leuk vindt om te doen. Kinderen leren winnen en verliezen, hun eigen mogelijkheden kennen en samenspel.

Je hoeft helemaal geen kei in sport te zijn om hier een hele leuke tijd te hebben.

Onze beroepskrachten zijn gediplomeerd in sport en pedagogiek. Bij Sport-BSO Drieburcht kun je ook gebruik maken van de zwemles, aangeboden door de gemeente Tilburg. Elke donderdag gaan we met de kinderen als activiteit vrij zwemmen.

Voor vervoer naar de sport-BSO wordt gezorgd.

Vraagt u de mogelijkheden voor plaatsing op de sport-BSO na bij Jurgen Wens, locatiedirecteur, T: 06-83201836 [j.wens@kinderstadtilburg.nl](mailto:j.wens@kinderstadtilburg.nl)



## Continuurooster

Basisschool Den Bijstere werkt met een continuurooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en dat er gezamenlijk wordt gegeten.

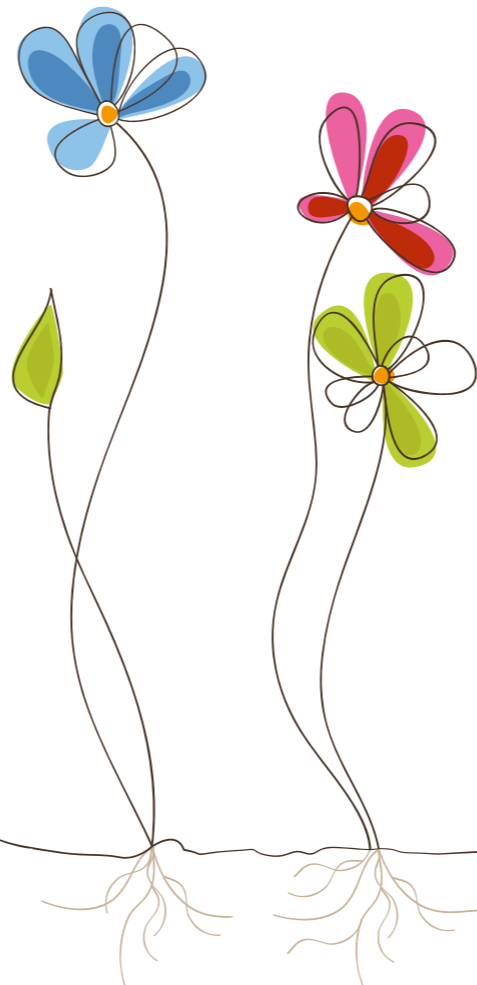
De kinderen nemen zelf eten en drinken mee naar school en eten dit dan gezamenlijk 15 minuten met de leerkracht in de groep (de onderbouw heeft 30 minuten lunchtijd), daarna gaan de kinderen een half uur naar buiten.

Het surveilleren buiten gebeurt door vrijwillige overblijfkrachten. Bij elke pauze zijn ook 2 leerlingmediatoren aanwezig voor het oplossen van conflicten. Binnen is een ambulante personeelslid (directeur, IB, leerkracht, conciërge) beschikbaar voor EHBO, oplossen van ruzies en calamiteiten. Het overblijven wordt gecoördineerd door Rob Brekelmans. Hij verzorgt het rooster van het overblijven en werft nieuwe overblijfkrachten.

Mocht u interesse hebben in de taak van overblijfkracht, dan kunt u zich opgeven bij de directie. Rob Brekelmans zal dan contact met u opnemen.

### Betaling overblijven

De school vraagt een vrijwillige bijdrage om het overblijven door vrijwilligers te kunnen bekostigen, dit bedraagt € 30,00 per kind per jaar.



# 8 SCHOOL TIJDEN EN VERLOF

### Vakanties & feestdagen

Herfstvakantie  
16-10-2023 t/m 20-10-2023  
Kerstvakantie  
25-12-2023 t/m 05-1-2024  
Carnavalsvakantie  
12-2-2024 t/m 16-02-2024  
Goede Vrijdag  
29-03-2024  
2e Paasdag  
01-04-2024  
Meivakantie  
22-04-2024 t/m 03-05-2024  
Hemelvaartsdag  
09-05-2024  
Extra vrije dag  
10-05-2024  
2e Pinksterdag  
20-05-2024  
Zomervakantie  
08-07-2024 t/m 16-08-2024

### Studiedagen en extra vrije dagen

Studiedagen	School tot
hele dag vrij	12.00 uur
29-09-2023	22-12-2023
23-10-2023	09-02-2024
06-12-2023	19-04-2024
19-02-2024	05-07-2024
02-04-2024	
21-05-2024	
28-06-2024	

### Verlof buiten schoolvakanties

In uitzonderingsgevallen kunnen de ouders/verzorgers toestemming krijgen om hun kind niet naar school te laten gaan. Verzoek voor verlof kunt u schriftelijk indienen via de Basisschoolapp.

Het reglement ligt ter inzage bij de directie. Wanneer ouders/verzorgers zich niet houden aan bovenstaande verplichtingen, dan zal het verzuim aangemerkt worden als 'ongeoorloofd verzuim' en zal de leerplichtambtenaar daarvan in kennis worden gesteld. Deze kan een proces-verbaal op maken en dat voorleggen aan de officier van justitie.

### Schooltijden

	Groepen 1-2 en 7 en 8	Groepen 3, 4, 5 en 6
<b>Maandag</b>	08.30-14.30	08.30-14.30
<b>Dinsdag</b>	08.30-14.30	08.30-14.30
<b>Woensdag</b>	08.30-12.30	08.30-12.30
<b>Donderdag</b>	08.30-14.30	08.30-14.30
<b>Vrijdag</b>	08.30-14.30	08.30-14.30
<b>pauze</b>	12.00-12.30	12.00-12.30
	lunchen	lunchen
	12.30-13.00 buitenspelen	12.30-13.00 buitenspelen

Om 8.20 uur gaat de deur open en om 8:30 start de les. Kom tijdig, zodat we op tijd kunnen beginnen.



# 9 REGELS EN AF SPRA KEN

## Goede organisatie

Voor een goede organisatie zijn er regels en afspraken nodig. Er zijn algemeen landelijke regels, een deel van de regels gaat specifiek over de school of de opvang en een ander deel gaat over afspraken rondom sociale veiligheid.

## Sociale veiligheid

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat.

Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Dit is een in het onderwijs veel gebruikt enquête-instrument van Vensters PO. Vensters PO is een programma van de PO-raad en de VO-raad.

Op de site [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerlingtevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'. Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Mijntje van Daesdonk. Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

## Algemene regels

### Aansprakelijkheid

Voor ouders van kinderen tot 14 jaar geldt een risicoaansprakelijkheid. Dit wil zeggen dat zij aansprakelijk zijn voor schade die door hun kinderen aan andere leerlingen, schooleigendommen etc. wordt toegebracht.

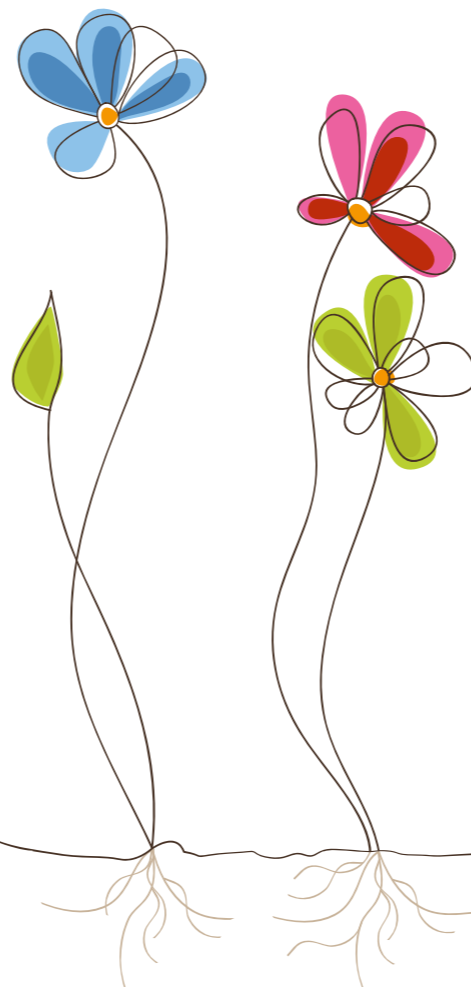
Ouders dienen zorg te dragen voor de gevolgen van wettelijke aansprakelijkheid van de ouders zelf, alsmede die van hun kinderen.

### Collectieve ongevallenverzekering

Deze verzekering van school is uitsluitend van kracht gedurende de schooltijden, excursies en uitstapjes in schoolverband (dus ook tijdens het kamp van groep 8).

### Vervoersprotocol

Voor uitstapjes die we als school te voet, per fiets of met de auto maken, is een vervoersprotocol opgesteld. Als u begeleidt bij een uitstapje moet u zich houden aan de inhoud van het protocol. Het protocol is te lezen op de website van de school.



## Afspraken

### Contact

U dient een bericht te sturen in het geval van:

- Ziekte. Voor school kan dit worden doorgegeven via de basisschoolapp, dit bericht komt rechtstreeks terecht bij de leerkracht. Voor de opvang kunt u in geval van ziekte telefonisch contact opnemen;
- Gezinswijzigingen (ook adres), per mail;
- Verhinderende van ouderhulp;
- Besmettelijke ziekte;
- Hoofdluis;
- Gebeurtenissen die uw kind uit zijn of haar doen kunnen brengen.

Als wij niet worden geïnformeerd over de afwezigheid van het kind, wordt contact opgenomen.

### Eigendommen

Geef geen waardevolle voorwerpen mee naar school. Wij dragen geen verantwoordelijkheid voor meegebrachte spullen. Telefoons blijven in de tas, als de telefoon zichtbaar is dan wordt deze in beslag genomen en mag het aan het einde van de dag weer op worden gehaald bij de directeur. Na 3x volgt er een gesprek met de ouders van het desbetreffende kind.

### Gevonden voorwerpen

Wekelijks blijven er op school, in klassen en op kapstokken spullen liggen. Deze 'gevonden voorwerpen' worden gedurende een aantal weken bewaard in de hal bij de ingang van de midden- en bovenbouw.



## Groen en beplanting

We hebben een prachtige, groene speelplaats. In deze mooie en natuurlijke omgeving worden kinderen uitgedaagd tot spelen. Hierdoor worden schoenen en kleding vies, hou daar rekening mee.

## Kleding

Wij adviseren u een lusje aan de jas, zodat deze goed kan worden opgehangen. Jassen en regenlaarzen graag voorzien van een naam.

## Protocol medisch handelen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook onder schooltijden. In sommige situaties zijn handelingen waarvoor de wet BIG geldt, noodzakelijk. Bij het verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat samenwerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Stichting Tangent heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat kinderen zo veel mogelijk gewoon naar school gaan. Met de directie van onze locatie kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site [www.tangent.nl](http://www.tangent.nl).

## Luizen

Hoofdluis komt op kinderopvanglocaties en scholen regelmatig voor. Wanneer u hoofdluis bij uw kind constateert, stellen wij het op prijs dat u dit zo snel mogelijk meldt aan de pedagogisch medewerker of leerkracht van uw kind. Wanneer wij hoofdluis constateren worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht en moet het kind behandeld worden. Na iedere vakantie worden alle kinderen van school gecontroleerd op hoofdluis. U kunt bij de directeur informatie krijgen over de bestrijding. Voor de werkwijze hanteren we het protocol dat is opgesteld door de GGD.



### Tussendoortje

De kinderen van school hebben gelegenheid tot het eten en drinken van een tussendoortje in de fruitpauze. U kunt uw kind hiervoor een beker drinken (liefst water) en een bakje groente of fruit meegeven. Zorg wel dat de naam op beker en/of trommel staat.

Snoepen of ongezonde snacks zijn onder schooltijd niet toegestaan.

### Lunch

Alle kinderen lunchen op school. Kinderen nemen zelf iets te drinken mee. Naast boterhammen mogen de kinderen een stukje fruit of groente meenemen. Snoep, soep, noedels en ongezonde snacks zoals donuts, frikandellenbroodjes, etc zijn niet toegestaan tijdens de lunch. We willen graag goed voor het milieu zorgen en we willen u dan ook vragen om uw kind het eten en drinken in een beker en trommel (voorzien van naam) mee te geven.

### Verjaardag kinderen

Als kinderen ter gelegenheid van hun verjaardag of een andere feestelijke gebeurtenis in het gezin, op school willen trakteren, dan kan dat. We vragen u de traktaties niet te groot en kostbaar te maken en we zien graag een gezonde traktatie. Cadeautjes voor de hele klas vinden wij niet nodig.

### Rookvrije school

Den Bijstere is een rookvrije school. Dit houdt in dat er niet gerookt wordt in en rondom het gebouw.

### Schoolshirts

Iedere leerling die start op basisschool Den Bijstere ontvangt eenmalig gratis een schoolshirt. Op een aantal momenten in het jaar dragen we het schoolshirt, onder andere tijdens sportdagen, schoolreisjes en de avondvierdaagse. Wanneer we dit doen, krijgt u tijdig te horen, middels het oudercontact.

Wanneer uw kind het shirt niet meer past kan het geruild worden, mits het er nog netjes uitziet (ter beoordeling aan de Activiteitencommissie).

Wanneer een T-shirt niet netjes of verloren is, zijn de kosten (€ 15,00) voor u.

In de week na de herfstvakantie en in de twee weken voor de meivakantie bent u in de gelegenheid een shirt te ruilen. Gedurende de inloophmomenten zal er dan iemand van de Activiteitencommissie in de school aanwezig zijn. De inloophmomenten worden op tijd met u via het oudercontact gecommuniceerd.

Als uw kind in groep 8 zit, dan moet u het T-shirt inleveren in de week ná het laatste schooluitstapje. Als het T-shirt niet wordt ingeleverd, dan volgt er een rekening van € 15,00.

Uw kind kan dus de gehele basisschool periode kosteloos gebruik maken van een schoolshirt.

### Sponsoring

Den Bijstere conformeert zich aan het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dat betekent dat ze zeer terughoudend is met sponsoring van onderwijs.

### Huur gymzaal

Den Bijstere heeft de beschikking over een eigen gymzaal. Het is mogelijk de gymzaal te huren voor (sport)activiteiten of een kinderfeestje.

De huur is voor vaste huurders en ouders vastgesteld op € 15,00 per uur. Voor incidentele huur door derden is de huurprijs € 20,00 per uur.

Wilt u de gymzaal huren, dan kunt u contact opnemen met Lindsey van Roij ([info.bijstere@tangent.nl](mailto:info.bijstere@tangent.nl)).

### Veiligheid op school

Meerdere keren per jaar oefenen we het ontruimingsplan met de kinderen. De bedrijfshulpverleners spelen hierbij een belangrijke rol. Zij begeleiden bij de ontruiming en passen indien nodig het ontruimingsplan aan.



### Verkeer rondom ons gebouw

Om te zorgen voor een veilige verkeerssituatie rondom Den Bijstere is een aantal afspraken noodzakelijk. Als iedereen zich houdt aan deze afspraken kunnen de kinderen veilig naar Den Bijstere komen en ook weer veilig naar huis. Iedereen is verantwoordelijk voor de verkeersveiligheid rondom Den Bijstere.

1. Alle kinderen die binnen een straal van 500 meter rondom Den Bijstere wonen komen te voet.
2. Kinderen die verder weg wonen, komen lopend, met de fiets of worden gebracht.
3. De fietsen moeten worden gestald in de daarvoor aangewezen plekken, zodat we voldoende speelruimte overhouden.
4. Als kinderen gebracht worden door ouders met de auto, dienen de auto's geparkeerd te worden in de daarvoor bestemde vakken. Dit is om het

parkeerterrein en de straat overzichtelijk te houden voor fietsers en voetgangers.

5. Wij vragen de ouders ook hun oppas, opa en oma die kinderen komt halen, te informeren over deze regels.

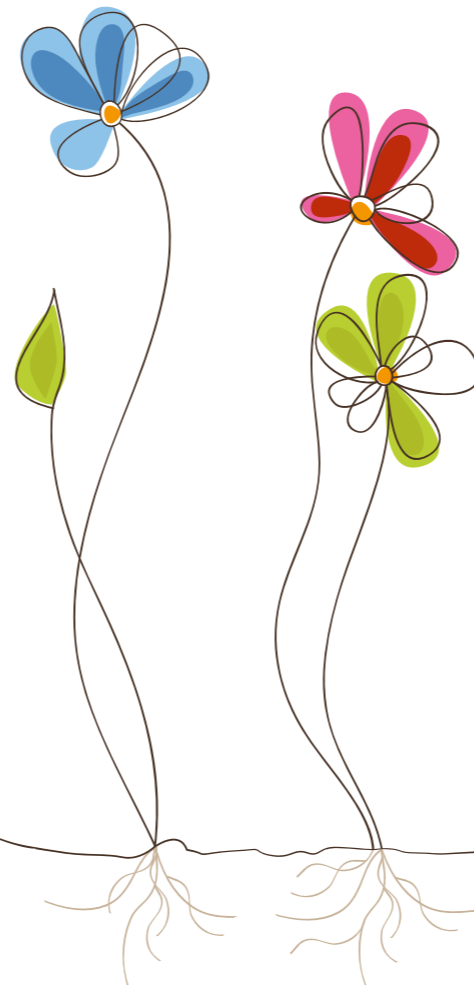


### Social media

De inzet van social media is een onderdeel van de algemene communicatie geworden. Den Bijstere maakt gebruik van een eigen website, de schoolapp, Facebook, LinkedIn en Instagram. Hierop worden berichten en/of foto's geplaatst. We doen dit om nieuwe ouders en professionals te laten zien wie wij zijn.

Ouders geven via het AVG-formulier aan of zij akkoord gaan met het plaatsen van foto's op één van deze media. Voor foto's op de website en de algemene Facebookpagina gelden de volgende afspraken:

- De foto moet een activiteit van Den Bijstere weergeven;
- De foto moet passen binnen de algemene gangbare normen van Den Bijstere;
- Bij de foto worden geen namen geplaatst;
- Bij voorkeur staan er meerdere kinderen op de foto.





**Gebruik van persoonsgegevens**

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS: [www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs ([www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde omdat het om toetsgegevens gaat, u moet het alleen laten weten als u bezwaar heeft.

**Mobieltjes**

Het meenemen van een mobiele telefoon naar school is de eigen verantwoordelijkheid van ouders en leerlingen. Hiervoor geldt, net als bij overige spullen, dat de school niet aansprakelijk is voor verlies, diefstal of vernieling.

Als je een mobieltje mee naar school neemt gelden de volgende afspraken:

1. Tijdens schooltijd staan op het schoolplein en in de school mobieltjes van leerlingen uit, tenzij het mobieltje met toestemming van de leerkracht bij een onderwijsactiviteit wordt ingezet;
2. Het mobieltje ligt in de tas van het kind (de leerkracht neemt geen mobieltjes in bewaring);
3. Wanneer de afspraak niet wordt nagekomen, dan wordt het mobieltje door de leerkracht ingenomen. Indien nodig volgt een gesprek met de ouders.



Deze afspraken gelden voor alle mobiele communicatiemiddelen (als iPod, iPad, Iwatch, etc.) onder schooltijd als ook tijdens het overblijven en bij de BSO op Den Bijstere en buitenschoolse activiteiten die door school of in samenwerking met school worden georganiseerd.

Op Den Bijstere respecteren we elkaars privacy, daarom maken we en delen we ongevraagd geen foto's van elkaar op social media.

**Toelatingsbeleid**

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Tangentlocatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen 'School Ondersteuning Profiel'(SOP) in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, passen op de ene locatie beter dan op de andere. Wat de locatie die u gekozen heeft biedt aan extra ondersteuning, kunt u vinden in dit 'School Ondersteuning Profiel'. De kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek - buiten het 'School Ondersteuning Profiel' vallen, worden niet tot de locatie toegelaten. Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Tangentlocatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Tangent is te vinden op [www.tangent.nl](http://www.tangent.nl) en op de website van onze locatie.

**Groepsindeling**

Jaarlijks wordt de groepsindeling opnieuw bekeken. Bij het samenstellen van de groepen hanteren we een aantal criteria:

- In principe zorgen we ervoor dat kinderen uit één gezin niet bij elkaar in de groep komen.
- Er wordt rekening gehouden met het aantal zorgkinderen in een groep.
- Er wordt gekeken naar de verhouding jongens en meisjes.

- We proberen zoveel mogelijk rekening te houden met vriendjes en vriendinnetjes van de kinderen.
- In het belang van de groep of een individuele leerling kan afgeweken worden van bovenstaande richtlijnen.
- De beslissing wordt uiteindelijk door de directie genomen.

**De Vreedzame school:****Omgaan met elkaar**

Wij zijn een Vreedzame School, een leefgemeenschap waarin ieder zich gezien en gehoord voelt en een stem krijgt. Waarin wij ons verantwoordelijk voelen voor elkaar Daar hoort bij dat we ons aan de regels van de **Grondwet** houden:

Leerlingen, ouders, stagiaires en leerkrachten van Den Bijstere gedragen zich als verantwoordelijke en actieve leden van de schoolgemeenschap.

- Je bent verantwoordelijk voor wat je doet;
- Je voelt je verbonden met je omgeving;
- Je helpt mee om een positieve bijdrage te leveren aan de school.

We vinden het niet goed als:

- Je iemand pijn doet;
- Je iemand uitscheldt;
- Je iemand (cyber)pest of buitensluit;
- Iets kapot maakt.

School doet er alles aan om pesten te voorkomen. Als er desondanks toch sprake

is van pesten, treedt het anti-pestprotocol in werking. Hierin staat beschreven welke stappen de school zet om het pesten te stoppen. Daarbij is het belangrijk dat we met alle partijen samen tot de juiste oplossing komen. Het anti-pestprotocol is op te vragen bij de sociale veiligheid coördinator.

### Sociale veiligheid

Op Den Bijstere streven wij naar een veilig pedagogisch en sociaal klimaat. We zijn ons ervan bewust dat we hier aan moeten blijven werken.

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat.

Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Dit is een in het onderwijs veel gebruikt enquête instrument van Vensters PO. Vensters PO is een programma van de PO-raad en de VO-raad. Op de site [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerling tevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'. Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Mijntje van Daesdonk. Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

De sociale competenties van kinderen (dat wat zij volgens ons en henzelf kunnen op sociaal gebied) wordt door middel van IEP hart en handen in de gaten gehouden. Deze wordt 2 keer per jaar door de leerkracht en de leerling ingevuld. Binnen het schoolteam zijn afspraken gemaakt over hoe we handelen als we zien dat het sociale kennen en kunnen zich bij een kind niet vanzelf ontwikkelt.

### Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dit zijn namelijk ordemaatregelen.

Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling wordt het protocol 'schorsing en/of verwijdering', van Tangent gevolgd. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur en is tevens te vinden op [www.tangent.nl](http://www.tangent.nl).

### Vertrouwenspersonen

Indien er sprake is van ernstige klachten, een vorm van machtsmisbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten, kunt u op school een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon, die naar uw verhaal zal luisteren en zo goed mogelijk zal helpen.

De interne vertrouwenspersoon zal u indien nodig verwijzen naar een externe instantie. U kunt ook rechtsreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

*De interne vertrouwenspersonen zijn:*

Mijntje van Daesdonk  
Maite Muller  
Manon Cremer

*Externe vertrouwenspersoon*

Annelies de Waal:  
[anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl](mailto:anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl)  
(06-3364 6887) en  
Roy Ploegmakers:  
[royploegmakers@vertrouwenwerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenwerk.nl)  
(06-48088774).

*Landelijk centraal meldpunt  
vertrouwensinspecteurs*  
Tel. 0900-1113111

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Medewerkers in het onderwijs zijn verplicht signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling te melden bij Veilig Thuis Midden Brabant. Het is van belang dat zorgvuldig met deze verantwoordelijkheid wordt omgegaan. Tangent heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld.

De meldcode bevat een stappenplan. Zodra leraren zich zorgen maken of signalen herkennen, bespreken zij dit eerst met de ouder(s). In dat gesprek wordt afgesproken wat het vervolg zal zijn. Het staat een leraar of andere medewerker altijd vrij contact op te nemen met Veilig Thuis Midden Brabant over een kind. De locatie kan Veilig Thuis Midden Brabant vragen om advies, maar kan ook een melding doen. Als een melding wordt gedaan, word je hierover geïnformeerd, tenzij in heel uitzonderlijke situaties de veiligheid van de leerling of van een ander in het geding is. Veilig Thuis Midden Brabant beslist of de situatie 'meldenswaardig' is en of de melding in ontvangst wordt genomen. Het komt voor dat een andere persoon of instantie een melding heeft gedaan bij Veilig Thuis Midden Brabant over een kind en dat de school benaderd wordt als informant. In dat geval is de locatie verplicht informatie te verstrekken. De Meldcode "huiselijk geweld en kindermishandeling" van Tangent is te downloaden vanaf de site van Tangent ([www.Tangent.nl](http://www.Tangent.nl)) of op te vragen bij de directie van de school.



### Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

### Klachtencommissie

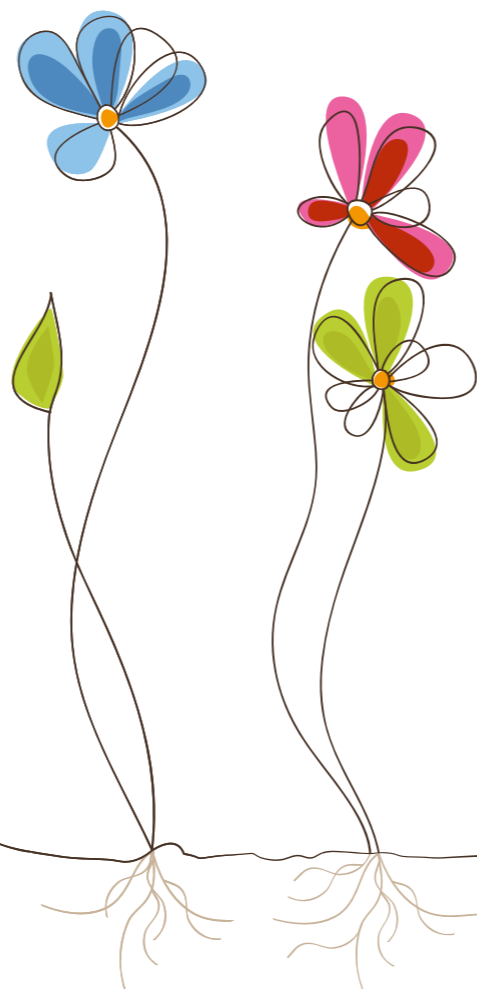
- Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Stichting Tangent is

aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl). De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

### Vertrouwensinspecteur

- Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven), en bij het bestuur.

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Tangent. Deze is te vinden op [www.Tangent.nl](http://www.Tangent.nl)





# Den Bijstere Verbondenheid



## 10 NAMEN EN ADRES SEN

### MR en GMR

*Oudergeleding MR*  
Loes Hermans  
Sheelah Nulkes  
Ruurd Lammers

### *Personeelsgeleding MR*

Esmée Hermans  
Manon Cremer

E: [mr.bijstere@tangent.nl](mailto:mr.bijstere@tangent.nl)

### Activiteitencommissie

*Voorzitter*  
Karlijn Frieling  
*Commissie*  
Kristel Dekker  
Barbara Spieringhs  
Brenda Nijssen  
Jorg Adriaansen  
Mandy Ferreira  
Marriët Kwaaitaal  
Monique Priems  
Nadine Claasen  
Patricia Zoontjens  
Saskia Houbolt  
Teatske Kransveld  
Ulku Kilic

De activiteitencommissie werkt geheel zelfstandig, waarbij via de voorzitter de verbinding met school wordt gelegd. Er zullen geen andere teamleden aansluiten bij de activiteitencommissievergaderingen.

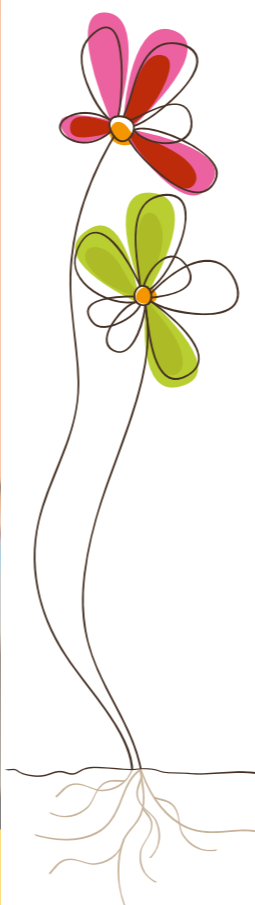
**Verkeerswerkgroep:** De coördinator van de verkeersgroep is de leerkracht van groep 7.

### School

Basisschool Den Bijstere  
Daltonerf 8  
5014 HZ Tilburg  
Ringbaan-Oost 275  
5014 GE TILBURG  
T: 013-5423772  
I: [www.denbijstere.nl](http://www.denbijstere.nl)  
E: [info.bijstere@tangent.nl](mailto:info.bijstere@tangent.nl)

### Bestuur Tangent

Tangent  
Ringbaan-Oost 240  
5018 HC TILBURG  
T: 013-5229250  
E: [info@tangent.nl](mailto:info@tangent.nl)  
*College van Bestuur:*  
Marcel van den Hoven  
Zie voor verdere informatie [www.tangent.nl](http://www.tangent.nl)



## Overige adressen

### Inspectie basisonderwijs

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

0800-8051

088-6696000

### GGD Midden-Brabant

[www.ggdhvb.nl](http://www.ggdhvb.nl)

Ringbaan West 227

5073 PC Tilburg

0900-4636443

### Klachtencommissie

[www.komm.nl](http://www.komm.nl)

Stichting KOMM

Postbus 1040

5602 BV Eindhoven

### Klachtencommissie Tangent

A. Schrauwers

Dintel 22

5032 CP Tilburg

[klachtencommissie@tangent.nl](mailto:klachtencommissie@tangent.nl)

### Plein013 [SWV]

[www.plein013.nl](http://www.plein013.nl)

Ringbaan Oost 240

5018 HC Tilburg

Postbus 1372

5004 BJ Tilburg

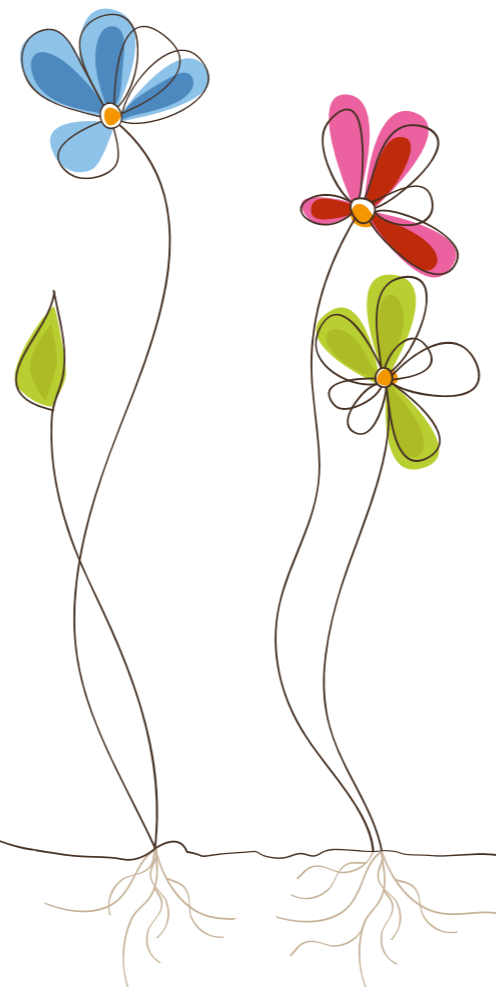
013-2100130

[info@plein013.nl](mailto:info@plein013.nl)

### Ouders over onderwijs

0800-5010

Algemeen informatienummer voor allerlei vragen over onderwijs





# De missie van Den Bijstere

Pedagogiek

Didactiek

Ruimte voor talent

*Onze Kernwaarden:*

Onderzoeken 🌸 In beweging 🌸 Eigenaarschap 🌸 Verbondenheid



Den Bijstere » Den Besterd » kale woeste grond